



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567
(16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ตั้งอยู่เลขที่ 284 หมู่ 5
ตำบลบึงเสนาท อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 056 217662 โทรสาร 056 217662
E-mail nsnsports64@gmail.com Website: www.nsnss.ac.th

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีภาระหน้าที่ที่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 55 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้น และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(ว่าที่ ร.ต.ประทีป อนันต์นาวิ)
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษาต่อไป

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติความเป็นมา	1-9
ข้อมูลบุคลากร	10-15
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	16-22
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ถ้ามี)	23-25
ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน	26-34
รางวัลเกียรติยศ	34-37
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	38-39
ข้อมูลอาคารสถานที่	40
ข้อมูลการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้กับครูและนักเรียน	41-43
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	43
ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา	44
ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	44-52
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	53-76
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	77-88
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	89-105
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	106-114
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา	115
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	117-121
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567	
- ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	122
- ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	123-130

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2567		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเองโรงเรียนกีฬา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	

2. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	

3. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- ควรจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาครูกีฬา จัดอบรมเกี่ยวกับงานหลักสูตรและการสอน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning ฯลฯ	- จัดทำโครงการรองรับในการอบรมให้หลากหลายด้าน เพื่อพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้บุคลากรไปอบรมภายนอก

4. ด้านคุณภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
- ควรจัดพื้นที่ใช้สอย/สภาพภายในห้องปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่มีความคับแคบไม่สามารถรองรับการใช้งานได้เพียงพอ	- ขยาย/เพิ่มห้องวิทยาศาสตร์การกีฬาและแยกอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นสัดส่วน

แสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการ พิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2567		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	บรรลุ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2567		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ					
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

	มาตรฐาน/รายละเอียดการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2567		ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567		บรรลุ/ ไม่บรรลุ
		ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	
	มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ					
4.1	ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4.2	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4.3	สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา (ภาพรวม)

มาตรฐานที่	ความหมาย	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567	
		ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย
1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	4.9
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	5
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	5
4	คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	5
ภาพรวม		ยอดเยี่ยม	4.98

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ ด้วยการส่งเสริมการกีฬอย่างกว้างขวางและทั่วถึงตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2538 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ คือ นายภิญโญ นิโรจน์ ได้ประสานงานกับกรมพลศึกษาเพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (เขตการศึกษา 7) ซึ่งทางกรมพลศึกษาได้ส่งเจ้าหน้าที่เดินทางมาสำรวจพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์และเห็นชอบที่จะดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จากนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2540 โดยให้เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ต่อมารัฐบาลได้มีการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารงานซึ่งได้มีการตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติให้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้น และพระราชกฤษฎีกาโอนกิจการบริหารและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 บัญญัติให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ สิทธิ ภาระผูกพัน ข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการบางส่วนมาเป็นของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ต้องย้ายสังกัดจากกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเดิม มาสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงอยู่ภายใต้สังกัดสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีชนิดกีฬาที่เปิดสอน 7 ชนิดกีฬาได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟันดาบ ฟุตบอล มวยสากลสมัครเล่น ยกน้ำหนัก และแฮนด์บอล

1.2 ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

1.3 วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

1.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา
2. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
3. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นไทย
4. พัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

1.5 อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นใน

การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ตราประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลม สีเหลือง ซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพลีว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประทับด้านขวาและด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว “๒๕๖๒” บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงินที่มีขอบนอกเป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” และด้านล่างสุดมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์”

สีประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สีฟ้า หมายถึง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความขยันหมั่นเพียรเฉลียวฉลาด และเป็นสีประจำจังหวัดนครสวรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา

สีม่วง หมายถึง แรงแบ้นดาลใจในการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จของนักกีฬา และเป็นสีของดอกเสลา ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำจังหวัดนครสวรรค์

ธงประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



คติพจน์โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“ กยิราเจกยิรา เณ ” “ ทำอะไร ทำจริง ”

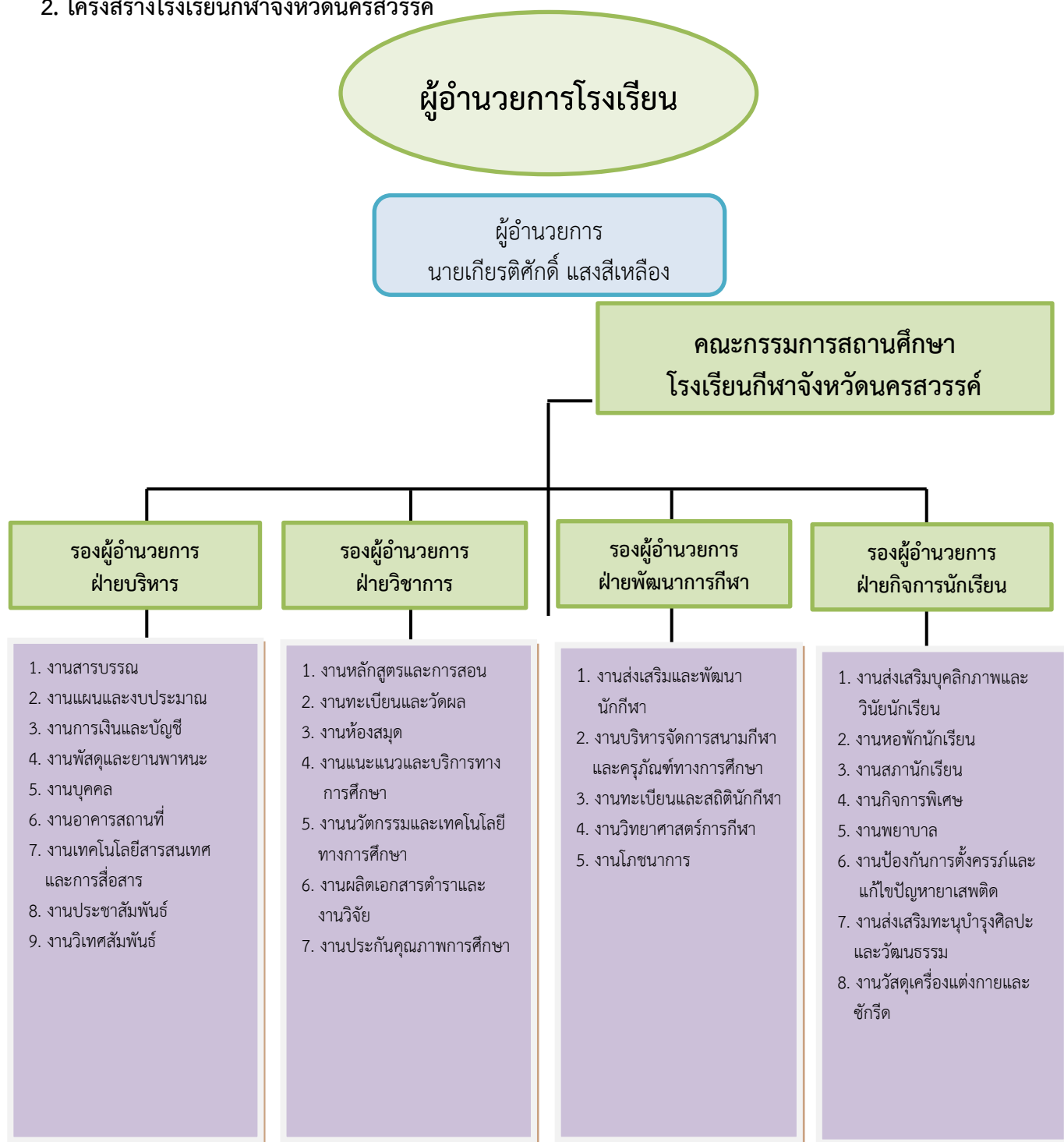
คำขวัญโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“ กีฬาเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำวิชาการ เชี่ยวชาญสู่สากล ”

คำปณิธานโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

“ ขยัน อดทน ฝึกฝน มีวินัย ทีมชาติไทย ไม่ไกลเกินฝัน ”

2. โครงสร้างโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

6



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

7

ผู้อำนวยการ
นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายมนต์ชัย ปัญญาเบกา

๑. งานหลักสูตรและการสอน

นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา
นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
นางสาวไพไลวรรณ พงษ์สาริการ
นายชัยญา บุญเล็ก

๒. งานทะเบียนและวัดผล

นายมนต์ชัย ปัญญาเบกา
นางศรีเมือง ทองแก้ว
นางนุชรา กามินี
นางสาววงศ์สุลี พงอุทัยกาญจน์
นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระกูล
นางสาวสุภาพร อโนทัย

๓. งานห้องสมุด

นางศรีเมือง ทองแก้ว
นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระกูล
นางสาววงศ์สุลี พงอุทัยกาญจน์

๔. งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา

นางภณิดา วัฒนา
นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระกูล
นางนุชรา กามินี
นางสาวไพไลวรรณ พงษ์สาริการ
นายชัยญา บุญเล็ก

๕. งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

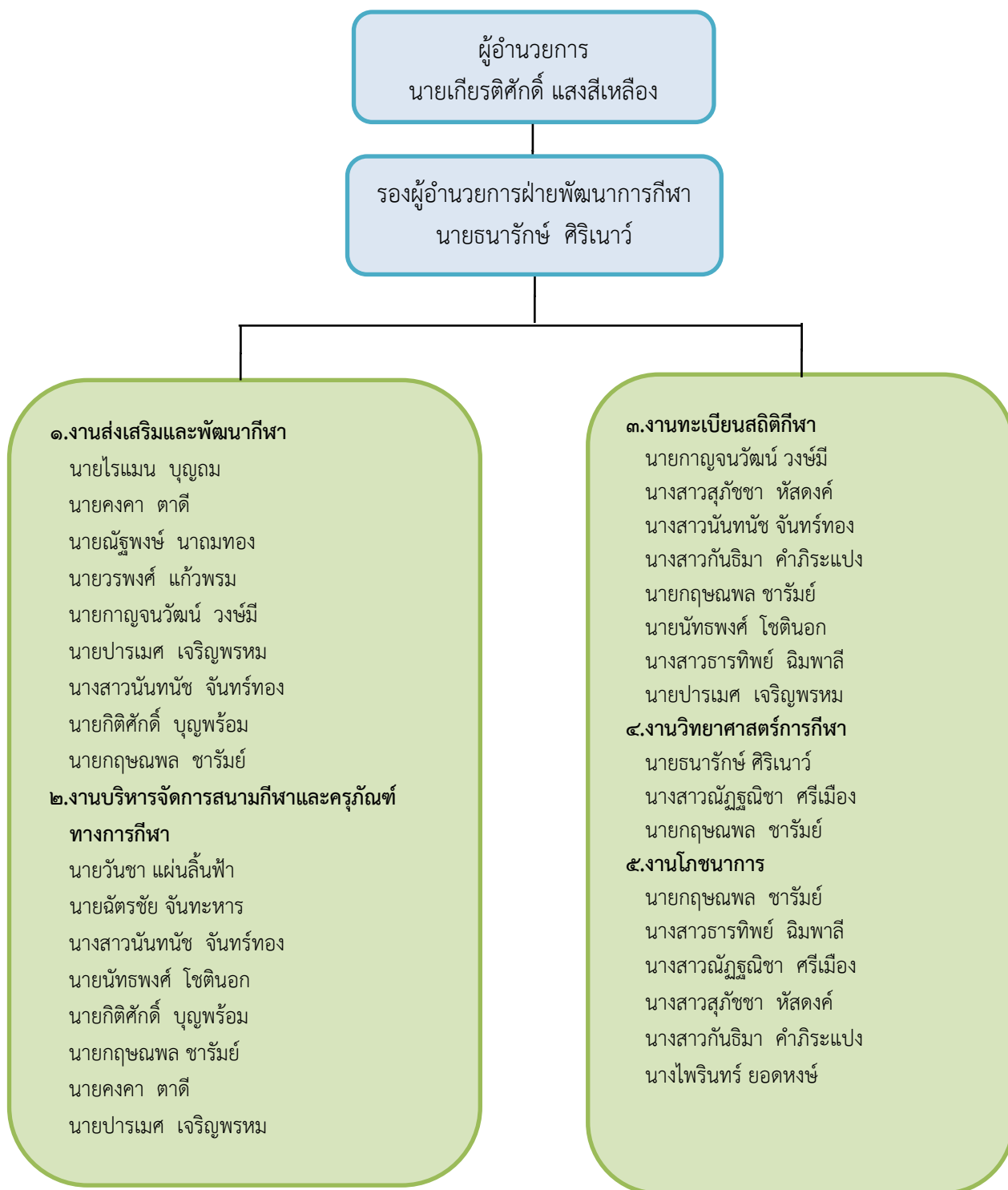
นางสาวสุจินตรา บำรุง
นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
นางสาวสุภาพร อโนทัย
นางสาวไพไลวรรณ พงษ์สาริการ
นางสาววงศ์สุลี พงอุทัยกาญจน์

๖. งานผลิตเอกสารตำราและงานวิจัย

นางศรีเมือง ทองแก้ว
นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา
นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระกูล
นางสาวภณิดา ปรางวิรุฬห์
นางสาวสุภาพร อโนทัย

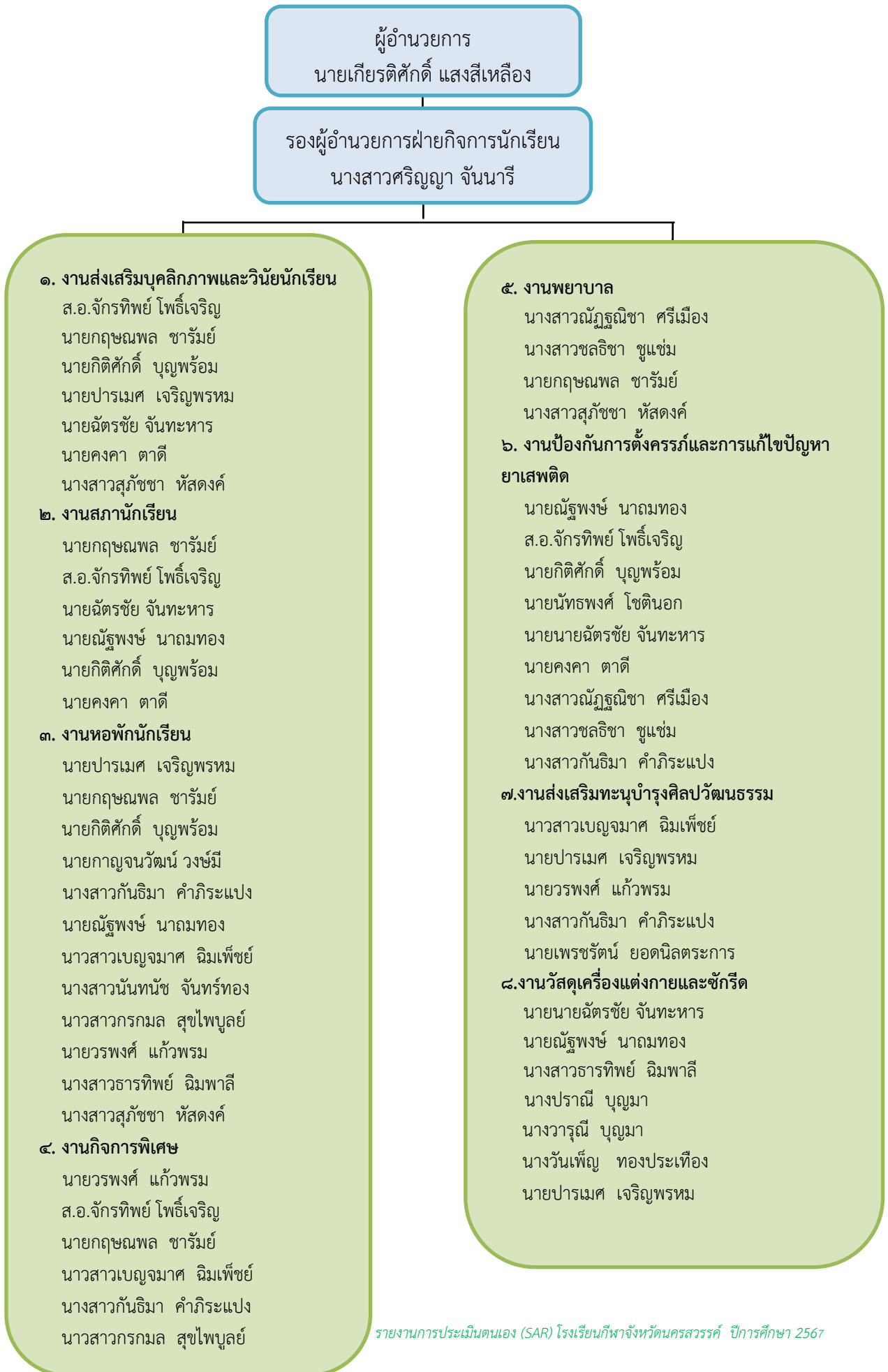
๗. งานประกันคุณภาพการศึกษา

นางสาวสุจินตรา บำรุง
นางสิริรดา อินสุวรรณ
นางภัทรินทร์ มังกร
นางสาวภณิดา ปรางวิรุฬห์
นายเพชรรัตน์ ยอดนิลตระกูล
นายฤทธิพนธ์ ชารัมย์
นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
นางสาวนันทน์ จันทรทอง
นายกาญจน์วัฒน์ วงษ์มี



โครงสร้างการปฏิบัติงาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

9



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร		-	3	2	-	5
ครู	มัธยมศึกษา	-	31	2	1	34
	รวม	-	34	4	1	39
	บุคลากรสายสนับสนุน	17	8	1	-	26
รวม		17	42	5	1	65

3.2 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	4	-	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
รวม	-	4	1	-	5

3.3 ข้อมูลผู้บริหาร จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วิทยฐานะ (คน)					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญการ (ค.ศ.2)	ครูชำนาญการพิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	3	1	-	4
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ (ถ้ามี)	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3	2	-	5

3.4 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครู วิชา สามัญ	- มัธยมศึกษา	-	14	2	-	16
	รวม	-	14	2	-	16
ครู วิชา กีฬา	- มัธยมศึกษา	-	20	2	1	23
	รวม	-	20	2	1	23
รวม		-	34	4	1	39

3.5 ข้อมูลครู จำแนกตามวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		วิทยฐานะ (คน)					รวม
		ครูผู้ช่วย	ครู (ค.ศ.1)	ครูชำนาญ การ(ค.ศ.2)	ครูชำนาญการ พิเศษ (ค.ศ.3)	ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)	
ครูวิชา สามัญ	- มัธยมศึกษา	-	-	4	2	-	6
	รวม	-	-	4	2	-	6
ครูวิชา กีฬา	- มัธยมศึกษา	-	-	3	2	-	5
	รวม	-	-	3	2	-	5
รวม		-	-	7	4	-	11

หมายเหตุ : ไม่นับรวมครูที่เป็นลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)

3.6 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท		ประเภท (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมาบริการ)	
ครูวิชา สามัญ	- มัธยมศึกษา	5	11	16
	รวม	5	11	16
ครูวิชา กีฬา	- มัธยมศึกษา	6	17	23
	รวม	6	17	23
รวม		11	28	39

3.7 ข้อมูลครู จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภทการปฏิบัติงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ข้าราชการ	- มัธยมศึกษา	2	-	-	1	6	1	-	1	-	-	11
	รวม	2	-	-	1	6	1	-	1	-	-	11
ลูกจ้าง (เจ้าเหมา บริการ)	- มัธยมศึกษา	-	2	4	1	17	1	1	2	-	-	28
	รวม	-	2	4	1	17	1	1	2	-	-	28
รวม		2	2	4	2	23	2	1	3	-	-	39

หมายเหตุ : 1 หมายถึง กลุ่มสาระภาษาไทย, 2 หมายถึง กลุ่มสาระคณิตศาสตร์, 3 หมายถึง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 4 หมายถึง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 5 หมายถึง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา, 6 หมายถึง กลุ่มสาระศิลปะ, 7 หมายถึง กลุ่มสาระการงานอาชีพ, 8 หมายถึง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ, 9 หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ 10 หมายถึง ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร

3.8 ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2568)

ประเภท		ชนิดกีฬาที่เปิดสอน (คน) (ใส่ชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน)																รวม
		กรีฑา	คาราเต้-โด	จักรยาน	เซปักตะกร้อ	เทควันโด	เทนนิส	เบสบอล	ฟุตบอลล	ฟันดาบ	มวยปล้ำ	มวยสากล	ยกน้ำหนัก	ยิงปืน	ยิมนาสติก	ยูโด	วอลเลย์บอล	
ครูวิชา กีฬา	มัธยมศึกษา	3	-	-	3	-	-	-	4	2	-	3	2	-	-	-	-	17
	รวม																	
รวม		3	-	-	3	-	-	-	4	2	-	3	2	-	-	-	-	17

หมายเหตุ : - ชนิดกีฬาให้เรียงตามลำดับอักษรและรวมผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาทั้งในและต่างประเทศ
 ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้บริหาร
 - ไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล

3.9 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการพลเรือน	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	2	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	16	6	-	-	22
รวม	17	8	1	-	26

3.10 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567			ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567			หมายเหตุ
	เพศ (คน)		รวม	เพศ (คน)		รวม	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	41	31	72	41	31	72	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	26	20	46	26	20	46	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	26	59	33	26	59	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	27	56	29	27	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	23	32	54	23	32	55	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	30	32	62	30	32	62	
รวม	181	168	350	182	168	350	

3.11 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.10.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 17	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 : 25	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน ระดับชั้น ม.1-ม.6	
2.10.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	98.30	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	100	
2.10.3 จำนวนวันที่โรงเรียนกีฬาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2567		
ระดับมัธยมศึกษา	350	
2.10.4 จำนวนห้องเรียน		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	12	
ห้องปฏิบัติการ	5	
เรือนพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรตระบุ (ห้องเรียนฝึกซ้อมกีฬา)	-	
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
- สนามฟุตบอล	3	
- สนามวิ่งลู่วิ่งสังเคราะห์	1	
- สนามฟุตบอล	1	
- สนามทราย	1	
- โรงยิมอเนกประสงค์สี่แถว	1	
- โรงยิมฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ชอนตะวัน)	1	
- โรงยิมยกน้ำหนัก	1	
- โรงยิมเนเชียมฟันดาบ	1	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา

4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร								
		คน	0.00- 0.99	1.00- 1.49	1.50- 1.99	2.00- 2.49	2.50- 2.99	3.00- 3.49	3.50- 3.99	4. 00
		ร้อยละ								
ม.1	72	คน	2	-	-	-	20	42	8	-
		ร้อยละ	2.77	-	-	-	27.77	58.33	11.11	-
ม.2	46	คน	-	-	-	2	16	24	4	-
		ร้อยละ	-	-	-	4.34	34.78	52.17	8.69	-
ม.3	59	คน	1	-	-	-	11	32	15	-
		ร้อยละ	1.69	-	-	-	18.64	54.23	25.42	-
รวมมัธยมต้น	177	คน	3	-	-	2	47	98	27	-
		ร้อยละ	1.69	-	-	1.13	26.55	55.36	15.25	-
ม.4	56	คน	-	-	-	-	21	26	9	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	37.50	46.42	16.27	-
ม.5	54	คน	-	-	-	-	14	30	10	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	25.92	55.55	18.51	-
ม.6	62	คน	-	-	-	-	12	30	20	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	19.35	48.38	32.25	-
รวมมัธยมปลาย	172	คน	-	-	-	-	47	86	39	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	27.32	50.00	22.67	-
ภาพรวมโรงเรียน	349	คน	3	-	-	2	94	184	66	-
		ร้อยละ	0.86	-	-	0.57	26.93	52.72	18.91	-

4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตร								
		คน	0.00- 0.99	1.00- 1.49	1.50- 1.99	2.00- 2.49	2.50- 2.99	3.00- 3.49	3.50- 3.99	4
		ร้อยละ								
ม.1	72	คน	4	-	-	-	20	40	8	-
		ร้อยละ	5.55	-	-	-	27.77	55.55	11.11	-
ม.2	46	คน	-	-	-	-	13	24	9	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	28.26	52.17	19.56	-
ม.3	59	คน	1	-	-	-	19	29	10	-
		ร้อยละ	1.69	-	-	-	32.20	49.15	16.95	-
รวมมัธยมต้น	177	คน	5	-	-	-	52	93	27	-
		ร้อยละ	2.82	-	-	-	29.38	52.54	15.25	-
ม.4	56	คน	1	-	-	1	7	35	12	-
		ร้อยละ	1.78	-	-	1.78	12.50	62.50	21.14	-
ม.5	55	คน	-	-	1	-	1	35	18	-
		ร้อยละ	-	-	1.82	-	1.82	63.64	32.32	-
ม.6	62	คน	-	-	-	-	5	26	31	-
		ร้อยละ	-	-	-	-	8.06	41.93	50.00	-
รวมมัธยมปลาย	173	คน	1	-	1	1	13	96	61	-
		ร้อยละ	0.58	-	0.58	0.58	7.51	55.49	35.26	-
ภาพรวมโรงเรียน	350	คน	6	-	1	1	65	189	88	-
		ร้อยละ	1.71	-	0.28	0.28	18.57	54.00	25.14	-

4.3. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- วิชาภาษาไทย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	66	91.67	72	67	93.05	92.36
ม.2	46	44	95.65	45	45	100	97.82
ม.3	59	59	100	60	59	100	100
ม.4	56	55	98.21	56	56	100	99.10
ม.5	55	55	100	55	55	100	100
ม.6	62	61	98.39	62	61	98.39	98.39
รวม	350	340	97.14	350	343	98.00	97.57
รวม ทั้งสิ้น	350	340	97.14	350	343	98.00	97.57

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

- วิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	68	94.44	72	57	81.43	87.93
ม.2	46	40	86.95	46	40	86.96	93.10
ม.3	59	56	91.52	59	51	86.44	88.98
ม.4	56	50	89.29	56	42	75	82.15
ม.5	55	51	92.72	55	48	87.27	90
ม.6	62	57	91.93	62	54	87.10	89.52
รวม	350	322	91.14	350	292	83.43	87.29
รวมทั้งสิ้น	350	322	91.14	350	292	83.43	87.29

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

- วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	68	94.44	72	47	65.28	79.87
ม.2	46	37	80.43	46	29	63.05	71.75
ม.3	59	49	83.06	59	54	91.52	87.30
ม.4	56	52	92.85	56	52	92.85	92.85
ม.5	55	52	94.54	55	51	92.72	93.63
ม.6	62	61	98.39	62	54	87.10	92.75
รวม	350	319	91.15	350	287	82.00	86.58
รวมทั้งสิ้น	350	319	91.15	350	287	82.00	86.58

หมายเหตุ

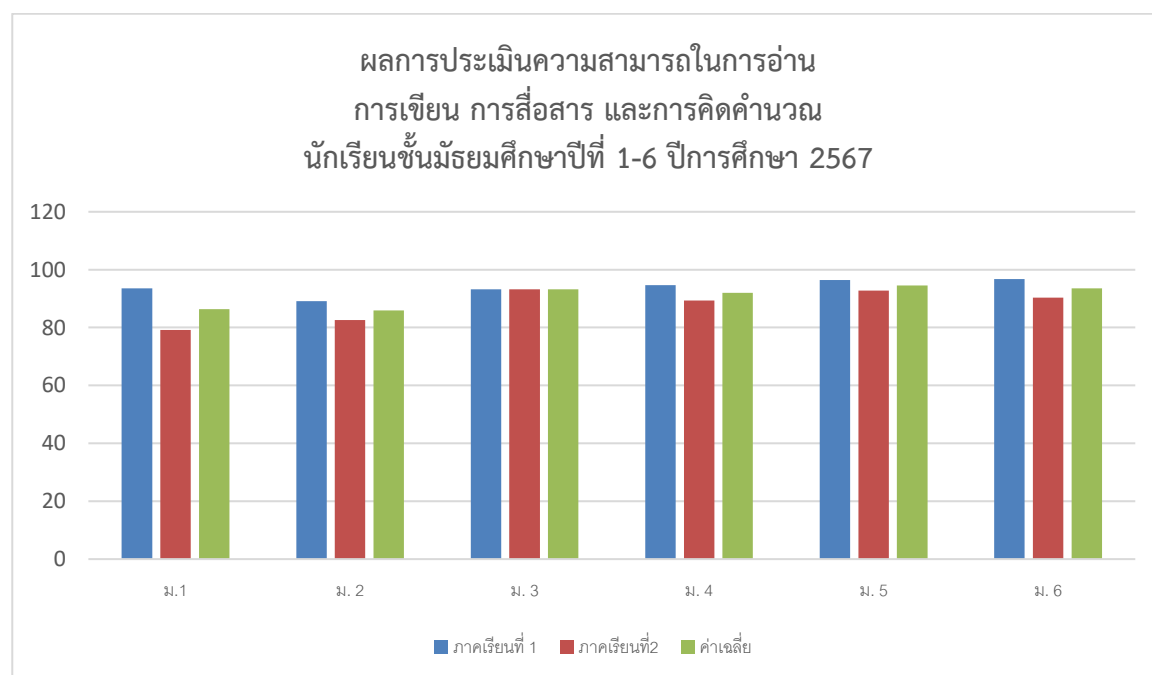
1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	68	93.51	72	57	79.17	86.34
ม.2	46	41	89.13	46	38	82.60	85.87
ม.3	59	55	93.22	59	55	93.22	93.22
ม.4	56	53	94.64	56	50	89.29	91.97
ม.5	55	53	96.37	55	51	92.72	94.54
ม.6	62	60	96.78	62	56	90.32	93.56
รวม	350	330	94.29	350	307	87.71	91
รวมทั้งสิ้น	350	330	94.29	350	307	87.71	91

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล



4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	69	95.80	72	65	90.20	93.00
ม.2	46	38	82.60	46	41	89.10	85.85
ม.3	59	58	98.30	59	47	79.60	88.95
ม.4	56	44	78.50	56	51	91.00	84.75
ม.5	55	52	94.50	55	54	98.10	96.30
ม.6	62	59	95.16	62	61	93.80	94.48
รวม	350	320	91.42	350	319	91.14	91.28
รวมทั้งสิ้น	350	320	91.42	350	319	91.14	91.28

หมายเหตุ

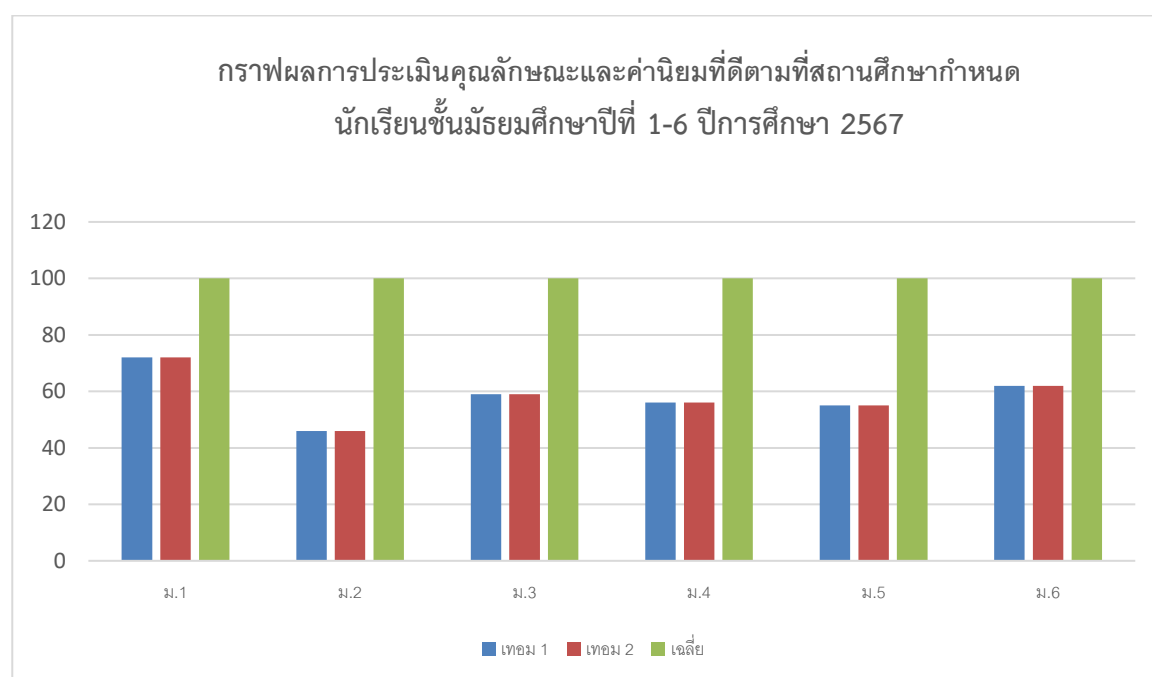
1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดี (3) ร้อยละ 70 – 79
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มากรอกข้อมูล

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	72	100	72	72	100	100
ม.2	46	46	100	46	46	100	100
ม.3	59	59	100	59	59	100	100
ม.4	56	56	100	56	56	100	100
ม.5	55	55	100	55	55	100	100
ม.6	62	62	100	62	62	100	100
รวม	350	350	100	350	350	100	100
รวมทั้งสิ้น	350	350	100	350	350	100	100

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 – 94
- 2.ให้นำผลสัมฤทธิ์ของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป มากรอกข้อมูล



4.6 ผลการประเมินการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	
		จำนวน (คน)			จำนวน (คน)		
ม.1	72	60	83.33	72	64	88.88	86.10
ม.2	46	43	93.48	46	43	93.48	93.48
ม.3	59	53	89.83	59	55	93.22	91.52
ม.4	56	52	92.85	56	54	96.42	94.63
ม.5	55	54	98.18	55	54	98.18	98.18
ม.6	62	58	93.54	62	61	98.38	95.96
รวม	350	320	91.42	350	331	94.57	92.99
รวมทั้งสิ้น	350	320	91.42	350	331	94.57	92.99

หมายเหตุ

1. ค่าเป้าหมายที่กำหนด ระดับ ดีเลิศ (4) ร้อยละ 90 – 94
2. ให้นำผลสัมฤทธิ์ของสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป

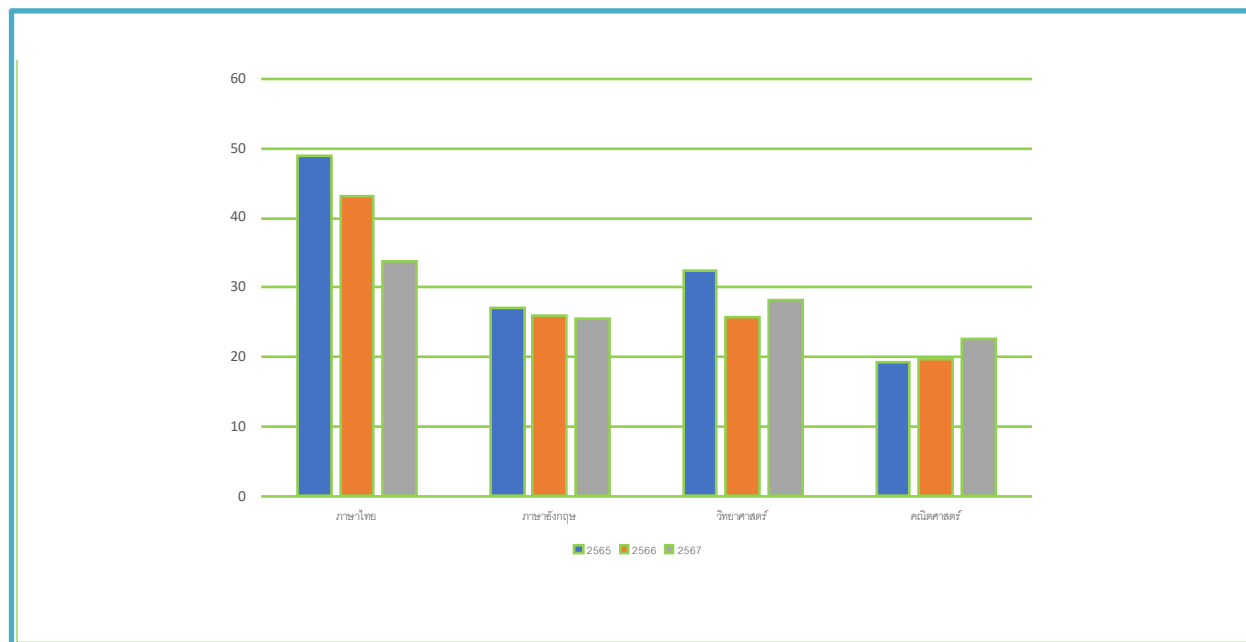
มากรอกข้อมูล

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567 (ถ้ามี)

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	42	48.95	ค่อนข้างดี	23	43.05	ปานกลาง	58	33.77	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	42	27.16	พอใช้	23	25.95	พอใช้	58	25.54	พอใช้
วิทยาศาสตร์	42	32.47	พอใช้	23	25.62	พอใช้	58	28.13	พอใช้
คณิตศาสตร์	42	19.26	พอใช้	23	19.62	พอใช้	58	22.54	พอใช้

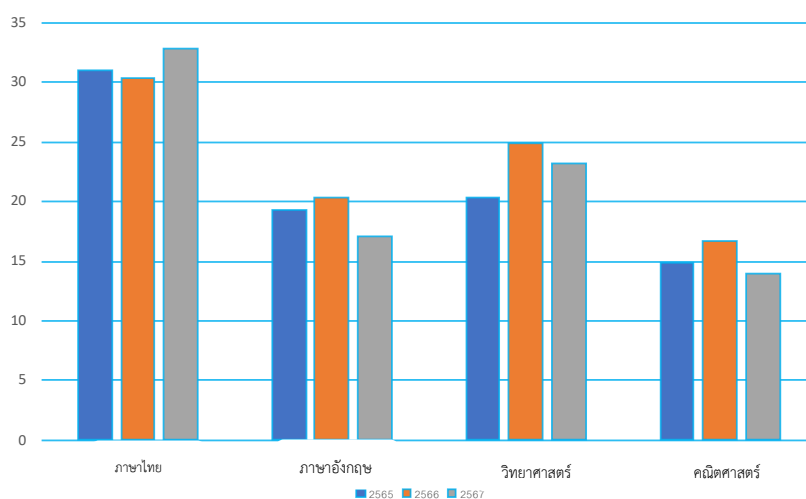
แผนภูมิ แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา								
	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	34	31.07	ปานกลาง	44	30.34	ปานกลาง	21	32.86	ปานกลาง
ภาษาอังกฤษ	34	19.24	พอใช้	44	20.31	พอใช้	21	17.07	พอใช้
วิทยาศาสตร์	34	20.39	พอใช้	44	24.90	พอใช้	21	23.19	พอใช้
คณิตศาสตร์	34	14.89	พอใช้	44	16.70	พอใช้	21	13.99	พอใช้

แผนภูมิ แสดงผลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาของผู้เรียน

6.1 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	ฟันดาบ	AIR FORCE YOUTH FENCING CHAMPIONSHIP 2024	4 – 6 พฤษภาคม 2567 ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	3	2	4	9	
2	เซปักตะกร้อ	เยาวชนฮอนด้าย เนียนคัพ ครั้งที่ 5	22 – 28 พฤษภาคม 2567 ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	เข้าร่วมการแข่งขัน
3	กรีฑา	การแข่งขันกีฬากรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ	13-17 มิถุนายน 2567 ณ จังหวัดปทุมธานี	1	1	7	9	
4	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬฟันดาบ กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	21 – 23 มิถุนายน 2567 ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	2	1	7	10	
5	ฟุตบอล รุ่น 14	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	16 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดปทุมธานี	-	-	-	-	
6	ฟุตบอล รุ่น 18	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	16 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดปทุมธานี	-	-	-	-	
7	กรีฑา	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20 – 28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	4	4	4	12	
8	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20 – 28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	-	-	-	-	-
9	มวยสากล	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20 – 28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	8	5	2	15	
10	มวยไทย	การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20-28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	4	3	7	14	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
11	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20–28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	11	6	18	35	
12	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20 – 28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	-	-	-	-	
13	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20 – 28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	-	-	-	-	
14	แฮนด์บอล	การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 “ตรังเกมส์”	วันที่ 20–28 กรกฎาคม 2567 ณ จังหวัดตรัง	1	-	-	1	
15	ฟุตบอล	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด	วันที่ 1 – 10 สิงหาคม 2567 ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1	-	-	1	
16	กรีฑา	การแข่งขันกีฬากรีฑา กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	วันที่ 5-9 สิงหาคม 2567 ณ กรุงเทพมหานคร	6	11	4	21	
17	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬาฟันดาบเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยปี 2567	วันที่ 9 – 12 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต	1	3	2	6	
18	กรีฑา	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธหัตถีเกมส์”	วันที่ 9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	5	11	5	21	
19	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธหัตถีเกมส์”	วันที่ 9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	-	2	2	-
20	มวย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธหัตถีเกมส์”	วันที่ 9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	6	1	-	7	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
21	ยกร้าน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	6	6	3	15	
22	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	1	-	-	1	
23	วูซู	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	2	-	-	2	
24	ตะกร้อลอดห่วง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	1	-	1	
25	เทคบอลคู่	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	1	1	2	
26	เพาะกาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 2 “ยุทธรหัตถิเกมส์”	9 – 19 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	-	1	1	2	
27	กรีฑา	การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่ง มุ่งโอลิมปิกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	6 – 9 กันยายน 2567 ณ สนามสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย	2	1	-	3	
28	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ	16 – 20 กันยายน ณ สนามกีฬากองทัพอากาศ	-	-	-	-	เข้าร่วม
29	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน ครั้งที่	13 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน 2567	-	-	-	ตกรอบ 16	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
		แชมป์กีฬา 7 HD แชมป์เปียน คัพ 2024	ณ. สนามกีฬาเฉลิมพระ เกียรติคลอง 6 ปทุมธานี					
30	ยกล้ำหนัก	การแข่งขันกีฬายก น้ำหนัก EGAT ยก น้ำหนัก ยูวชน /เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	15 – 25 ตุลาคม 2567 ณ. โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 24 ณ จังหวัดพะเยา	1	4	4	9	
31	กรีฑา	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	12	6	4	22	
32	เซปัก ตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	-	2	-	2	
33	ยกล้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	19	17	2	38	
34	ฟุตบอล	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	1	-	-	1	
35	มวยสากล สมัครเล่น	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	5	4	-	9	
36	มวยไทย	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรี เกมส์	26 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	8	1	-	9	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
37	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรีเกมส์	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	-	-	-	-	
38	แฮนด์บอล	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรีเกมส์	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	-	-	-	-	
39	เพาะกาย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรีเกมส์	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	5	4	2	11	
40	วูซู	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค 2 สระบุรีเกมส์	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดสระบุรี	4	4	-	8	
41	กรีฑา	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	20	5	3	28	
42	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	1	-	-	1	
43	มวยไทย/มวยสากล	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	3	7	1	11	
44	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	8	2	-	10	
45	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	1	-	-	1	
46	ฟุตบอลชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา (รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 6) “ตากเกมส์”	26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดตาก	-	1	-	1	
47	กรีฑา/เพาะกาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 จังหวัดจันทบุรี	-	-	-	-	เข้าร่วม

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
48	เซปักตะกร้อ/เทคบอล	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี	-	-	-	-	เข้าร่วม
49	มวยไทยมวยสากล/วูซู	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี	-	-	-	-	เข้าร่วม
50	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี	-	3	1	4	
51	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี	-	-	-	-	เข้าร่วม
52	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “จันทเกมส์”	9 – 20 ธันวาคม 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี	1	-	1	2	
53	กรีฑา	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	19 – 29 มกราคม 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น	-	1	4	5	
54	เซปักตะกร้อ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	19 – 29 มกราคม 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น	-	-	1	1	
55	มวยไทย/มวยสากล	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	19 – 29 มกราคม 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น	1	1	1	3	
56	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	19 – 29 มกราคม 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น	4	8	1	13	
57	ฟุตบอลหญิง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “ขอนแก่นเกมส์”	19 – 29 มกราคม 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น	-	-	-	-	เข้าร่วม
58	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอลเมืองไทยมาตามคัพ รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	21 -26 มกราคม 2568 ณ สนามสโมสร การท่าเรือ เอฟซี	-	-	1	1	
59	ฟุตบอล	การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา 16 ปี ประถมฯ. ประจำปี 2567	5 – 26 กุมภาพันธ์ 2568	-	-	-	อันดับ 4	
60	ฟันดาบ	การแข่งขันซูเปอร์ตีเซฟ จูเนียร์ แอนด์ คาเด็ต ชาเลนจ์ 2025	1 – 2 มีนาคม พ.ศ. 2568	2	2	4	8	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
61	แฮนด์บอล	การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลโรงเรียนสตรีสมุทรปราการครั้งที่ 14	1 – 5 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ สมุทรปราการ	-	-	1	1	
62	กรีฑา	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	1	-	1	2	
63	เซปักตะกร้อ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 จังหวัดชลบุรี	-	-	1	1	
64	มวยสากล/ มวยไทย	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	4	2	5	11	
65	ยกน้ำหนัก	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	4	8	2	14	
66	ฟุตบอลหญิง	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	-	-	-	-	รอบ 8 ทีม
67	ฟันดาบ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	1	1	1	3	
68	เพาะกาย	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	1	1	2	4	
69	जूฑ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	-	-	2	2	
70	แฮนด์บอล	กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 “ฉลามเยาวชลเกมส์”	23 มี.ค – 3 เม.ย 2568 ณ จังหวัดชลบุรี	-	-	-	เข้าร่วม	
71	ยกน้ำหนัก	รายการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชนประชาชน ชิงชนะเลิศ	1-11 พฤษภาคม 2568 ณ เซ็นทรัลพลาซ่าโคราช	3	3	-	6	

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
		แห่งประเทศไทย ประจำปี 2568						
72	ฟันดาบ	รายการ NEKKO CHALLENGE JUNIOR & CADAT 2025	10- 11 พฤษภาคม 2568 ณ จังหวัดเชียงใหม่	-	5	3	8	
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ $= 278 * 100 / 350 = 79.42$								

6.2 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันระดับนานาชาติ

ที่	ชนิดกีฬา	รายการแข่งขัน	ระยะเวลา/สถานที่ในการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน			รวม (เหรียญ)	หมายเหตุ
				ทอง	เงิน	ทองแดง		
1	มวยไทยสมัครเล่น	การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชิงแชมป์โลก	วันที่ 12 สิงหาคม – 22 กันยายน 2567	-	-	-	-	ตกรอบ 8 คน
2	มวยสากลสมัครเล่น	การแข่งขันรายการ ASBC Asian Junior Boy & Girls And School Boy & Girl Boxing Championships Al Ain City Abu Dhabi 2024	วันที่ 27 ส.ค – 10 ก.ย 2567 ณ เมืองอาบูดาบี สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์	-	-	-	-	เข้าร่วม
3	มวยสากลสมัครเล่น	การแข่งขันรายการ ‘Belt and Road’ International boxing Festival- International Youth Boxing Training Camp & Tournament	ณ มลฑลชินเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน	-	1	-	1	-
4	ยกน้ำหนัก	การแข่งขันยกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศแห่งโลก	ณ กรุงลิมา ประเทศเปรู	-	-	3	3	-
5	ฟันดาบ	การแข่งขันกีฬารายการ WUXI 2025 Junior & Cadet Fencing World Championship	ระหว่างวันที่ 5 – 15 เมษายน 2568 ณ เมืองอูซี สาธารณรัฐประชาชนจีน	-	-	-	-	เข้าร่วม
รวมรางวัลในการแข่งขัน				-	1	3	-	-
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับนานาชาติ				$2 \times 100 / 6 = 33.33$				

7. รางวัลเกียรติยศ

7.1 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับที่	รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล
1	การประกวดพวงมาลา ประเภทความคิดสร้างสรรค์ (น้อมรำลึกวันปิยมหาราช) ลำดับที่ 3	จังหวัดนครสวรรค์
2	ในด้านให้การสนับสนุนกิจการของนักศึกษาวิชาทหาร	มณฑลทหารบกที่ 31
3	ถ้วยรวมมวย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

7.2 รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสาวธารทิพย์ ฉิมพาลี	ฝึกสอนกีฬามวยไทย	สมาคมมวยไทยสมัครเล่น
2	นางสาวธารทิพย์ ฉิมพาลี	นางสาวธารทิพย์ ฉิมพาลี	กีฬามวยไทยทีมชาติไทยสมาคมมวยไทยสมัครเล่น
3	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ผู้บริหารดีเด่น
4	นางสาวศรีธัญญา จันนารี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	บุคลากรดีเด่น
5	นางสาววิสา หอมลา	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	บุคลากรดีเด่น
6	นางสาววงศ์สุลี พวงอุทัยกาน์	ครูผู้สอนวิชาดนตรี	ครูผู้สอนวิชาศิลปะดีเด่น
7	นายสรเพชร สุริยะแก่นทราย	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาดีเด่น
8	นายนิทพงศ์ นาถมทอง	ครูผู้สอนกีฬาฟุตบอล	ครูผู้สอนกีฬา ฟุตบอลดีเด่น
9	นายปารเมศ เจริญพรหม	ครูผู้สอนกีฬาฟันดาบ	ครูผู้สอนกีฬา ฟันดาบดีเด่น
10	นางสาวมณฑา ประไพ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	บุคลากรดีเด่น
11	นายไพรัช คุ่มศิริ	พนักงานขับรถยนต์	บุคลากรดีเด่น
12	นางสาวศรีธัญญา จันนารี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น
13	นายฉัตรชัย จันทะหาร	ครูผู้สอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น	ครูผู้สอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น ดีเด่น
14	นางสาวนันท์ จันทรทอง	ครูผู้สอนกีฬาว่ายน้ำ	ครูผู้สอนกีฬาว่ายน้ำดีเด่น
15	นางสาวสุจินตรา บำรุง	ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี	ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยีดีเด่น
16	นายสรเพชร สุริยะแก่นทราย	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาดีเด่น

7.3 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ
1	เด็กหญิงจารุวรรณ คำสุวรรณ	กรีฑา	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
2	เด็กหญิงวรัญญา ปะปุชะเน	กรีฑา	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
3	นายธนกร คล้ายคลึง	กรีฑา	ม.4	นักกีฬาดีเด่น
4	นายพุฒพงศ์ เนียมสกุล	กรีฑา	ม.4	นักกีฬาดีเด่น
5	นางสาวพศิกา กุลพรศักดิ์	กรีฑา	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
6	นางสาวนันทยา มีอ่อน	กรีฑา	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
7	นางสาวกาญจนา ดัดถุยาวัฒน์	กรีฑา	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
8	นางสาวธิดาภา บุญชาญ	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
9	นางสาวพิมพ์วิภา พรหมจันทร์	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
10	นางสาวแมงปอ ภูสำราญ	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
11	นางสาวรัตนา แซ่ลี	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
12	นางสาวธีรศรา แก่นนาคำ	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
13	นางสาวกัลยา แซ่อึ้ง	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
14	นายอลงกรณ์ ศรีอุดม	กรีฑา	ม.6	นักกีฬาดีเด่น

ที่	ชื่อ – สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ
15	นายพลภูมิ จิ่งอานวยชัย	ฟันดาบ	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
16	นายรามิลเทพ เบลีย์	ฟันดาบ	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
17	นายธนดล กลิ่นนิมโนวล	ฟันดาบ	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
18	นายชญานนท์ มิ่งขวัญ	ฟันดาบ	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
19	เด็กชายธนภัทร ขวัญเมือง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.1	นักกีฬาดีเด่น
20	เด็กชายพุฒพงศ์ วงษ์อำมาตย์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.1	นักกีฬาดีเด่น
21	เด็กชายไกรวิชญ์ ไตรม่วง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.1	นักกีฬาดีเด่น
22	เด็กหญิงอารดา มีสุวรรณ	มวยสากลสมัครเล่น	ม.1	นักกีฬาดีเด่น
23	เด็กชายธนพัฒน์ พูลทอง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
24	เด็กชายพลวัฒน์ สายทองทิพย์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
25	เด็กชายสุธินันท์ อินสว่าง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
26	เด็กชายกิตติภพ สระทองแผน	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
27	เด็กชายอัมรินทร์ ไพบูลย์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
28	เด็กหญิงขวัญชนก อะโนมา	มวยสากลสมัครเล่น	ม.2	นักกีฬาดีเด่น
29	เด็กชายชวิน นุชประไพ	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
30	เด็กชายสมิทธิ์ อิมเกษม	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
31	เด็กชายพีรวิชญ์ แดงทองดี	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
32	เด็กชายณัฐพล ทรงอ้วน	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
33	เด็กชายธนพล เหมือนเมือง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
34	เด็กชายจิตติพัฒน์ ชำนาญไพร	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
35	เด็กชายสุรพงษ์ กาขาว	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
36	เด็กชายปริญญา เจียกสูงเนิน	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
37	นางสาวพิชชานันท์ อัสสาริกรณ์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.3	นักกีฬาดีเด่น
38	นายกิตติศักดิ์ ไทยประดิษฐ์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.4	นักกีฬาดีเด่น
39	นายบัณฑิตพงษ์ โชตินอก	มวยสากลสมัครเล่น	ม.4	นักกีฬาดีเด่น
40	เด็กชายศักรินทร์ แก้วเพื่อง	มวยสากลสมัครเล่น	ม.4	นักกีฬาดีเด่น
41	นายภัทรดนัย สมอบ้าน	มวยสากลสมัครเล่น	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
42	นายสงกรานต์ ก้อนทรัพย์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
43	นายภูศรินทร์วิทย์ เสี่ยงเพราะ	มวยสากลสมัครเล่น	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
44	นายชนะพล ช่วยนา	มวยสากลสมัครเล่น	ม.5	นักกีฬาดีเด่น
45	นายรชต คำนับภา	มวยสากลสมัครเล่น	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
46	นายภัทรารุณ แสงโทโพ	มวยสากลสมัครเล่น	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
47	นายชลสิทธิ์ คชสิทธิ์	มวยสากลสมัครเล่น	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
48	นางสาวราภรณ์ ศรีสำรวจ	มวยสากลสมัครเล่น	ม.6	นักกีฬาดีเด่น
49	นางสาวปวีณ์พร จิมากรจีน	ยกน้ำหนัก	ม.3	นักกีฬาดีเด่น

ที่	ชื่อ – สกุล	ชนิดกีฬา	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ
50	นายจักรพงศ์ นามอ่อน	ยกน้ำหนัก	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
51	นางสาวศุภานัน ผ่านสอน	ยกน้ำหนัก	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
52	นางสาวปรารถนา สกุลเมือง	ยกน้ำหนัก	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
23	นายวุฒิพงษ์ ชมขุนทด	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
54	นายอภินันท์ คุ่มสา	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
55	นายธนพล กิจวนิชนิยม	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
56	นางสาวบัณฑิตา สุขคำ	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
57	นางสาวรัชยา กัณตะสุต	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
58	นางสาวปาณิสรา แจ่มสน	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
59	นางสาวศศิประภา เรืองชัย	ยกน้ำหนัก	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
60	เด็กหญิงเอมมิกา สายแวว	เซปักตะกร้อ	ม.3	นักกีฬาดิเด่น
61	นางสาวสิริวรรณ เนืองหล้า	เซปักตะกร้อ	ม.4	นักกีฬาดิเด่น
62	นางสาวนิชชาวัลย์ โชติมั่ง	เซปักตะกร้อ	ม.4	นักกีฬาดิเด่น
63	นางสาวรัชยา พงษ์ธาสกร	เซปักตะกร้อ	ม.4	นักกีฬาดิเด่น
64	นางสาวอิสรา มิ่งดอนไพร	เซปักตะกร้อ	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
65	นางสาวชนาภา สีขำ	เซปักตะกร้อ	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
66	นางสาวกมลทิพย์ สนสุพรรณ	เซปักตะกร้อ	ม.5	นักกีฬาดิเด่น
67	นางสาวพิทยาภรณ์ เป้าจตุรัส	เซปักตะกร้อ	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
68	นางสาวญาณิศา ปือกลิ้มริน	เซปักตะกร้อ	ม.6	นักกีฬาดิเด่น
69	นางสาวมลิดา บุญจุง	เซปักตะกร้อ	ม.6	นักกีฬาดิเด่น

8. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

8.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	
3	ห้องดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปีการศึกษา	
5	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
6	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	
7	ห้องประชุมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
8	สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	
9	หอสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
10	ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	
11	โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	
12	สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา	
13	หอพระพุทธศรีสุวรรณ	ตลอดปีการศึกษา	
14	โรงยิมเนยงประสงค์สี่แคว	ตลอดปีการศึกษา	
15	โรงยิมเนยงเนียมพันดาบ	ตลอดปีการศึกษา	
16	โรงยิมฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ขอนแก่นวัน)	ตลอดปีการศึกษา	
17	โรงยิมยกน้ำหนัก	ตลอดปีการศึกษา	
18	สนามวิ่งลู่วิ่งสังเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา	
19	สนามฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา	
20	สนามทราย	ตลอดปีการศึกษา	

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด	1	
2	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงเสนาท	2	
3	วัดเทพสามัคคีธรรม	4	
4	ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์	1	
5	วัดเขาหน่อ	1	
6	พัฒนาสถานหนองน้ำขุน	1	
7	บึงบอระเพ็ด	4	
8	สนามกีฬาากลางจังหวัดนครสวรรค์	1	
9	สวนสาธารณะอุทยานสวรรค์	1	
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1	
11	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	2	
12	มณฑลทหารบกที่ 31 ค่ายจิระประวัติ	40	

9. ข้อมูลอาคาร สถานที่

ลำดับที่	ชื่ออาคาร สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องพักครูเวร	1	
2	หอพระพุทธรูป	1	
3	อาคารพัฒนากีฬา	1	
4	อาคารสำนักงาน	1	
5	อาคารเรียนและอาคารอำนวยการ	1	
6	หอสมุด	1	
7	โรงอาหาร	1	
8	เรือนพยาบาล	1	
9	โรงยิมเนเซียมประสงค์สี่แคว	1	
10	โรงยิมเนเซียมพินดาบ	1	
11	โรงยิมฝึกซ้อมมวยสากลสมัครเล่น(ซอนตะวัน)	1	
12	โรงยิมยกน้ำหนัก	1	
13	อาคารหอพักนักเรียนชาย	2	
14	อาคารหอพักนักเรียนหญิง	2	
15	อาคารชุดรวมพักอาศัย 18 ยูนิต	1	
16	อาคารโรงซักรีด	1	
17	ร้านค้าสหกรณ์	2	
18	โรงจอดรถ	2	
19	สนามฟุตบอล	3	
20	สนามวิ่งลู่วิ่งสังเคราะห์	1	
21	สนามฟุตซอล	1	
22	สนามทราย	2	

10.ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้กับครูและนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	นายมานิช บุตรเมือง	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567	4-5 ก.ค. 2567	ห้องประชุมสี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
2	ผศ.ดร.พิมพ์ ม่วงศิริธรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567	4-5 ก.ค. 2567	ห้องประชุมสี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
3	รศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน	เชิญเป็นพิธีกรในพิธีทอดผ้าป่าการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	11 ก.ค. 2567	ห้องประชุม อเนกประสงค์โรงยิมส์ ยกล้านัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
4	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20 - 21 ส.ค 2567	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
5	ผศ.ภัทธีรา จันทร์ดี	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	6 ส.ค. 2567	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
6	นายสะท้อน นาคเมือง	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	7 - 9 ส.ค. 2567	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
7	1.ดร.ทศม วรประวัติ 2.น.ส.ชลดา เก่งธัญญกิจ 3.น.ส.เพ็ญพรรณ เรียงจารุสมบุญ 4.น.ส.อาภรณ์ ศรีเปรม 5.Miss Reina May G. Tabangcora 6.Miss Vanesa F. Ofngol	โครงการ English Camp	2 ก.ย. 2567	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
8	นายนิติ วงษ์รัตน์	กิจกรรมโครงการสืบสานประเพณีไทย “วันลอยกระทง”	15 พ.ย. 2567	บริเวณลานหน้าโรงยิมส์ยกล้านัก

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
9	นายธนพล แสงทอง	โครงการฝึกอบรมพัฒนาสร้างทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดแก้ว)	7 ก.พ. 2568	ห้องประชุม อาคารอำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
10	จ.อ.ท.หญิง กชพร ตั้งศรีวงศ์	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	13 มี.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
11	น.ส.อิตยา มณี	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	13 มี.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
12	นายสตาร์นิวส์ สรวงเทพ	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	13 มี.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
13	อาจารย์วิรัช กาฬภักดี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2 พ.ค. 2568	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
14	บุคลากร ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.31	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	5-6 พ.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
15	น.ส.ณิชกรภัทร์ จตุรภัทร์ธิระโชติ	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	5-6 พ.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีกน้ำหนัก โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
16	นางสัมพันธ์ ถวิลไทย นางเมตตา ถวิลไทย	กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9 พ.ค. 2568	ห้องประชุม อาคารอำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
17	บุคลากร งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลนครนครสวรรค์	โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	6 พ.ค. 2568	ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงยิมสีก

ลำดับที่	ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่เชิญมาให้ความรู้	วัน เดือน ปี	สถานที่
				ยกน้ำหนัก โรงเรียน กีฬาจังหวัดนครสวรรค์
18	นายปฏิพัทธ์ เวียงยา	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรมวาดหน้ากากเอ็งกอบนผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก)	26 - 28 พ.ค. 2568	ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
19	ผศ.ภทธีรา จันทรดี น.ส.กนกพัชร แจ่มฟ้า	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	29 - 30 พ.ค. 2568	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

11. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพ
(รายงาน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)

จำนวนนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)							หมายเหตุ	
	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ศึกษาต่อ		ร้อยละ		ประกอบ อาชีพ		ร้อยละ
			มกช. วิทยา เขต ต่างๆ	สถาบัน อื่นๆ	มกช. วิทยา เขต ต่างๆ	สถาบัน อื่นๆ			
มัธยมศึกษาปีที่ 6	62	100	13	40	20.96	64.51	9	14.51	

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จปีการศึกษา 2567

12.ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	รายการความร่วมมือ	หน่วยงานที่ ทำความ ร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำร่วมกัน	ปีที่ทำ ความ ร่วมมือ	ปีที่สิ้นสุด ความ ร่วมมือ
1	การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการ การพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ ฯลฯ	มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศึกษางานวิจัยค้นคว้า ข้อมูล และการทำผลงานวิจัย ค้นคว้า - ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือในการจัดหลักสูตรและการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร และแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการเรียนรู้หรือฝึกอบรม - ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสถานที่ เพื่อแหล่งเรียนรู้และทำงาน - สร้างเครือข่าย และการทำกิจกรรมบริการทางวิชาการ - สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และวิชาการอื่นๆ	2564	2568

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการอ่านในชั้นเรียน	- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	- ควรกำกับ ติดตามให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ติดตามนักเรียนที่ออกไประหว่างภาคเรียนให้ดำเนินจบการศึกษาให้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์	- ติดตามผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- ควรปรับปรุงเรื่องการแปรผลเรื่องสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมให้ถูกต้อง	- ศึกษาวิธีการแปรผล และให้ความรู้บุคลากรที่รับผิดชอบเรื่องสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้ถูกต้อง	- ปรับปรุงเรื่องการแปรผลเรื่องสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้ถูกต้อง

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	- ควรมอบหมายงานให้แผนงานและงบประมาณจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณและติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน	- มอบหมายแต่ละฝ่ายดำเนินงานจัดทำปฏิทินของตนเอง เพื่องานแผนรวบรวมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานรายเดือน เพื่อกำกับติดตามงานของแต่ละฝ่าย	- แต่ละฝ่ายดำเนินงานจัดทำปฏิทินของตนเอง เพื่องานแผนรวบรวมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษา
	- ควรมอบหมายให้มีการดำเนินงานเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ - มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศึกษารายละเอียดการดำเนินงานประกันคุณภาพตามระบบที่ประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล กระบวนการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้มีกี่รายการ แต่ละรายการมีร่องรอยหลักฐานอะไร เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเป็นอย่างไร จากนั้นจัดประชุมเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร รวมถึงการตั้งเป้าหมายและการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล	- งานประกันคุณภาพได้ศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพตามระบบที่ประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล กระบวนการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้แต่ละรายการมีร่องรอยหลักฐานตามเครื่องมือที่กำหนดตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ จากนั้นจัดประชุมเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่รับผิดชอบตามมาตรฐานได้จัดทำ SAR ของตนเอง รวมถึงการตั้งเป้าหมายและการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล	- งานประกันได้จัดประชุมเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร รวมถึงการตั้งเป้าหมายและการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	- ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละราย ตัวบ่งชี้เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำ SAR ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงานและเก็บรวบรวม- ข้อมูลทุกมาตรฐานตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำรูปเล่ม SAR ตาม รูปแบบที่มหาวิทยาลัยการ กิฬาแห่งชาติกำหนด - จัดทำกิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามข้อมูลที่ได้ รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ บรรยายไว้ใน SAR เทียบกับ หลักฐานอ้างอิงที่มีอยู่จริง เพื่อยืนยันระดับคุณภาพตัว บ่งชี้ร่วมกัน และเป็นการ เตรียมความพร้อมก่อนรับ การประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนโดยกรรมการจาก มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ โดยกรรมการ ประเมินประกอบด้วย ผู้บริหารทุกคนและผู้มีความ รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเป็นเลขานุการ	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งตั้งแต่ ละรายมาตรฐาน ประเด็น พิจารณา - มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานเป็น ผู้จัดทำรายงานการประ เหมินตนเอง - ได้จัดทำกิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามข้อมูลที่ได้ รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ บรรยายไว้ใน SAR เทียบ กับหลักฐานอ้างอิงที่มีอยู่ จริงเพื่อยืนยันระดับ คุณภาพตัวบ่งชี้ร่วมกัน และเป็นการเตรียมความ พ ร ้อม ก ่อน ร ับ ก าร ประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนโดยกรรมการ จากมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ โดยกรรมการ ประเมินประกอบด้วย ผู้บริหารทุกคนและผู้มี ความรับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	- ผู้รับผิดชอบแต่ละ รายตัวบ่งชี้เป็นผู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำ SAR ด้วยตนเอง - ผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาให้ คำปรึกษา ประสานงานและ เก็บรวบรวมข้อมูล ทุกมาตรฐานตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำรูปเล่ม SAR ตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ กำหนด

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุขมีความโดดเด่นควรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบทบทวนกระบวนการดำเนินงานเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ - ให้มีการสำรวจความต้องการของกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยผู้เรียน - ให้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรมตามระบบ PDCA	- มีการทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการของผู้เรียน จากนั้นนำเข้าประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม	- ได้มีการทำแบบสอบถาม สำรวจความต้องการของผู้เรียน
	ควรทบทวนวิธีดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพดังต่อไปนี้ - สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร - ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหัวข้อการอบรม - ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมครูและบุคลากรและบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระบบ PDCA	- มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหัวข้อการอบรม - ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมครูและบุคลากรและบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระบบ PDCA	- ได้มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร - ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหัวข้อการอบรม - ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการอบรมครูและบุคลากรและบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระบบ PDCA

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	โรงเรียนควรมอบหมายผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นการพิจารณา 2.5 ของการประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้ - ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูลตามรายการพิจารณา 9 ข้อ ในเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประเมินระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด - จัดทำคู่มือ การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ให้ครอบคลุมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อรายงานข้อมูลตามแบบพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย	มอบหมายผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นการพิจารณา 2.5 ของการประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้ - ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูลตามรายการพิจารณา 9 ข้อ ในเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประเมินระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด - จัดทำคู่มือ การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ให้ครอบคลุมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อรายงานข้อมูลตามแบบพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย	- ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน - สามารถตรวจสอบการเข้าใช้และรายงานผลความพึงพอใจได้
	โรงเรียนมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้ครบ 3 องค์ประกอบได้แก่ 1.การจัดหาระบบเทคโนโลยี 2.การพัฒนาระบบเทคโนโลยี 3.การบริหารระบบเทคโนโลยี	- ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้ครบ 3 องค์ประกอบได้แก่ 1.การจัดหาระบบเทคโนโลยี	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการแต่ละองค์ประกอบและมีการประชุมเพื่อพิจารณาในการจัดหา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	ในแต่ละองค์ประกอบให้ดำเนินการตามกระบวนการดังต่อไปนี้ 1. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการแต่ละองค์ประกอบและให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาในการจัดหาพัฒนาและบริการทุกครั้งโดยให้ผู้รับผิดชอบบันทึกหรือจัดทำรายงานการประชุม 2. ดำเนินการจัดหาพัฒนาและบริการตามมติที่ประชุมตามรอบ PDCA 3. ด้านการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน	2. การพัฒนาระบบเทคโนโลยี 3. การบริหารระบบเทคโนโลยี ในแต่ละองค์ประกอบให้ดำเนินการตามกระบวนการดังต่อไปนี้ 1. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการแต่ละองค์ประกอบและให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาในการจัดหาพัฒนาและบริการทุกครั้งโดยให้ผู้รับผิดชอบบันทึกหรือจัดทำรายงานการประชุม 2. ดำเนินการจัดหาพัฒนาและบริการตามมติที่ประชุมตามรอบ PDCA 3. การบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน	พัฒนาและบริการ ทุกครั้งให้ผู้รับผิดชอบบันทึกและจัดทำรายงานการประชุม - ให้การบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้งการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียน

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	- มีกิจกรรม/โครงการที่ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและควรให้นักเรียนได้ไปครบทุกชั้นเรียน	- จัดโครงการศึกษาดูงานตามโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	- ครูผู้สอนได้จัดโครงการศึกษาดูงานตามโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
	- ควรมีการจัดประกวดห้องเรียนสะอาดอย่างต่อเนื่องและภายในห้องเรียนมีการจัดบอร์ดความรู้ การวาดภาพบนผนังห้องเรียนที่มีความสวยงามหลากหลายโดยมีการบูรณาการกับวิชาศิลปะ	- มีการจัดประกวดห้องเรียนสะอาดอย่างต่อเนื่องและภายในห้องเรียนมีการจัดบอร์ดความรู้ การวาดภาพบนผนังห้องเรียนที่มีความสวยงามหลากหลายโดยมีการบูรณาการกับวิชาศิลปะ	- จัดประกวดห้องเรียนสะอาดอย่างต่อเนื่องและภายในห้องเรียนมีการจัดบอร์ดความรู้ การวาดภาพบนผนังห้องเรียนที่มีความสวยงามหลากหลาย

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	- ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูกีฬาได้จัดทำนวัตกรรม/วิจัย ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมกีฬา - ควรจัดกระบวนการนิเทศครูกีฬาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและนำมาสรุปรายงานผล	- ได้จัดกิจกรรมประกวดโครงการของแต่ละชนิดกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน - ได้จัดกระบวนการนิเทศผู้ฝึกสอนกีฬาสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและนำมาสรุปรายงานผล	- จัดกิจกรรมประกวดโครงการนวัตกรรมแต่ละชนิดกีฬา - จัดกระบวนการนิเทศผู้ฝึกสอนกีฬาสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและนำมาสรุปรายงานผล
	- ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและรายงานผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด	- ได้มีการจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์	- มีการจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์
	- ควรจัดพื้นที่ใช้สอย/สภาพภายในห้องวิทยาศาสตร์การกีฬาให้สามารถรองรับการใช้งานของผู้เรียนจำนวนมาก	- ปรับปรุงพื้นที่ใช้สอย/สภาพภายในห้องวิทยาศาสตร์การกีฬาให้สามารถรองรับการใช้งานของผู้เรียนจำนวนมาก	- ปรับปรุงพื้นที่ใช้สอย/สภาพภายในห้องวิทยาศาสตร์การกีฬาให้สามารถรองรับการใช้งานของผู้เรียนจำนวนมาก

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. นางสาวสุรรัตน์ เดชอุดม ประธานกรรมการ 2. นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา กรรมการ 3. นางภัทรินทร์ มังกร กรรมการและเลขานุการ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1. นางนุชรา กามินี ประธานกรรมการ 2. นายฟาลาฮ สะแลแม กรรมการและเลขานุการ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1. นางสาวศศิวิมล จันทร์ศรีวงศ์ ประธานกรรมการ 2. นางสาวสุจินตรา บำรุง กรรมการและเลขานุการ 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. นางสาวสุจินตรา บำรุง ประธานกรรมการ 2. นายสิทธิชัย พันโสรี กรรมการและเลขานุการ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. นางสาวศศิวิมล จันทร์ศรีวงศ์ ประธานกรรมการ 2. นายฟาลาฮ สะแลแม กรรมการและเลขานุการ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. นางสาวภณิดา ปรางวิรุฬห์ ประธานกรรมการ 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล เผือกจีน กรรมการและเลขานุการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 1. นายณัฐพงษ์ นาถมทอง ประธานกรรมการ 2. นางสาวกันธิมา คำภีระแปง กรรมการและเลขานุการ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. นางสาวเบญจมาศ ฉิมเพ็ชย์ ประธานกรรมการ 2. นางสาวชุติมา ศาลางาม กรรมการและเลขานุการ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1. นายฤทธิพล ชารัมย์ ประธานกรรมการ 2. นายวรพงศ์ แก้วพรม กรรมการและเลขานุการ 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 1. นายฤทธิพล ชารัมย์ ประธานกรรมการ 2. นางสาวณัฐธิดา ศรีเมือง กรรมการและเลขานุการ
----------------------	--

ผู้กำกับติดตาม	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	นางสาวศรีัญญา จันนารี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

จุดเน้นของโรงเรียน : (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีจุดเน้นของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ ประเด็นการพัฒนา ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีเป้าประสงค์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

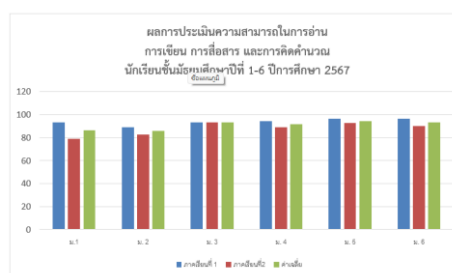
ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย(บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)																																																																														
1.1 ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																																																																	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินการศึกษา ผลการจัดการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก ตามนโยบายและหลักการบริหารจัดการตามแนวคิด PDCA+A โดยนำผลการดำเนินการดังกล่าว มาวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (D) โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินคุณภาพใน/ภายนอก และนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวางแผนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามปกติ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ดำเนินการกิจกรรมแข่งขันทักษะการคัดลายมือและแต่งกลอน แข่งขันการประกวดวาดภาพระบายสี แข่งขันประกวดร้องเพลง แข่งขันการจัดป้ายนิเทศ แข่งขันประกวดชุดแฟนตาซีเกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ (D) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามปกติ ได้แก่ การแข่งขันการประสมคำ (Compound word) การวาดภาพระบายสี (Painting) หัวข้อ Merry Christmas การแข่งขันต่อคำศัพท์	จากการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคี มีวินัย ใส่ใจการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91 ของนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2567 <table><caption>ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</caption><thead><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ภาคเรียนที่ 1</th><th colspan="3">ภาคเรียนที่ 2</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th>จำนวนผู้เรียน (คน)</th><th>ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวนผู้เรียน (คน)</th><th>ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>72</td><td>68</td><td>93.51</td><td>72</td><td>57</td><td>79.17</td><td>86.34</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>46</td><td>41</td><td>89.13</td><td>46</td><td>38</td><td>82.60</td><td>85.87</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>59</td><td>55</td><td>93.22</td><td>59</td><td>55</td><td>93.22</td><td>93.22</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>56</td><td>53</td><td>94.64</td><td>56</td><td>50</td><td>89.29</td><td>91.97</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>55</td><td>53</td><td>96.37</td><td>55</td><td>51</td><td>92.72</td><td>94.54</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>62</td><td>60</td><td>96.78</td><td>62</td><td>56</td><td>90.32</td><td>93.56</td></tr><tr><td>รวม</td><td>350</td><td>330</td><td>94.29</td><td>350</td><td>307</td><td>87.71</td><td>91</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>350</td><td>330</td><td>94.29</td><td>350</td><td>307</td><td>87.71</td><td>91</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	ม.1	72	68	93.51	72	57	79.17	86.34	ม.2	46	41	89.13	46	38	82.60	85.87	ม.3	59	55	93.22	59	55	93.22	93.22	ม.4	56	53	94.64	56	50	89.29	91.97	ม.5	55	53	96.37	55	51	92.72	94.54	ม.6	62	60	96.78	62	56	90.32	93.56	รวม	350	330	94.29	350	307	87.71	91	รวมทั้งหมด	350	330	94.29	350	307	87.71	91	ดีเลิศ
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย																																																																										
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับดีขึ้นไป จำนวน (คน)	ร้อยละ																																																																											
ม.1	72	68	93.51	72	57	79.17	86.34																																																																										
ม.2	46	41	89.13	46	38	82.60	85.87																																																																										
ม.3	59	55	93.22	59	55	93.22	93.22																																																																										
ม.4	56	53	94.64	56	50	89.29	91.97																																																																										
ม.5	55	53	96.37	55	51	92.72	94.54																																																																										
ม.6	62	60	96.78	62	56	90.32	93.56																																																																										
รวม	350	330	94.29	350	307	87.71	91																																																																										
รวมทั้งหมด	350	330	94.29	350	307	87.71	91																																																																										

	ภาษาอังกฤษ (Cross Word Game)การวาดภาพระบายสี (Painting) หัวข้อ Merry Christmas การแข่งขันร้องเพลง ภาษาอังกฤษจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ English Camp ประจำปีการศึกษา2567 โดยมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา อังกฤษ ทำกิจกรรม วิทยาการเข้าประจำแต่ละฐาน ฐานที่ 1 Guessing game ฐานที่ 2 Who is your partner? ฐานที่ 3 My gang กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการ สัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันรูบิค การแข่งขัน A-Math กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การประกวดชุดรีไซเคิล การแข่งขัน E-sport (C) เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ หลังจากจัดโครงการ กิจกรรมเสร็จสิ้นมีการสรุปผลและรายงานผลกิจกรรม/โครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบโดยการสรุปผลและรายงานผลในการประชุมประจำเดือน รายงานในการประชุมฝ่ายต่างๆ รายงานผ่านสื่อออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มครูและผู้บริหาร รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานในเว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook ของโรงเรียน เป็นต้น และ รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการเป็นรูปเล่มเอกสาร โดยจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการทำงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	หมายเหตุ : ข้อมูลจากการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารวิชาภาษาไทย วิชาภาษาต่างประเทศ และการประเมินการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91	
--	---	--	--



	(A) รวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ โดยผู้บริหาร มีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุม ประจำเดือนและได้นำผลการดำเนินการ กิจกรรม/โครงการต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น (+A) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในทุกๆ มิติ โดยนำผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมมาปรับใช้และต่อยอดในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ มีการวางแผนการดำเนินการศึกษาผลการจัดการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน/ภายนอกนำผลการ ดำเนินการดังกล่าวฯ มาวางแผนการจัดการ การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ มีความสามัคคี มีวินัย ใส่ใจการควบคุม คุณธรรม มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มี การวางแผนพัฒนา/ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน คุณภาพใน/ภายนอก และนำมาวางแผน การจัดการเรียนรู้ (D) โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวางแผนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนตามปกติ เช่น โครงการสัปดาห์ วิชาการ มีการดำเนินการให้ผู้เรียนได้จัดทำ โครงการงานทดลองและลงมือปฏิบัติ เช่น โครงการงานการออกแบบเป่าลอยเป็นการ พัฒนาเป่าลอยที่มาสารถเคลื่อนที่ได้จะ	- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา รวมถึงมีผลการประเมินกลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 89.50	ยอดเยี่ยม

	ช่วยในการฝึกซ้อมมีความสมจริงมากขึ้นซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะในกาตอบสนอง และการโจมตีที่แม่นยำมากขึ้นโครงการอุปกรณ์เสริมสร้างทักษะกีฬา(ท่อฝึกสายตา)สามารถใช้ประเมินความสามารถในการมองเห็นของนักมวยได้อย่างแม่นยำ โครงการวิจัยค้นคว้าสารพัดประโยชน์ ซึ่งจะช่วยให้นักกีฬามีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงเฉพาะบริเวณกล้ามเนื้อสะโพก โครงการสเปร์ยฉีดจากสมุนไพร โครงการยาหม่องโครงการที่สมุนไพรสเปร์ยตระไคร้หอมไล่ยุง ที่ใส่ปากกาดินสอสวนเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการประดิษฐ์สร้างชิ้นงานและผลงาน โครงการ Asking and Giving directions ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาการสื่อสารโดยการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล โครงการบอร์ดเกมเศษส่วน ซึ่งช่วยในการออกแบบบอร์ดเกมเศษส่วนเสริมปัญญา โครงการการสานพัดจากกระดาษลอตเตอรี่เก่า สามารถนำกระดาษลอตเตอรี่เก่ากลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โครงการภาพปิดทองกระจก ซึ่งช่วยในการอนุรักษ์และเผยแพร่เทคนิคการปิดทอง โครงการเศษกระดาษสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการลดขยะประเภทกระดาษได้เป็นจำนวนมากและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โครงการคณิตศาสตร์รักโลก นักเรียนได้นำความรู้เรื่องรูปทรงเรขาคณิตมาประยุกต์ใช้และใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2567 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ การแข่งขันรูบิค การ	
--	--	--

	แข่งขัน A-Math กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การประกวดชุดรีไซเคิล การแข่งขัน E-sport (C) หลังจากจัดกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการสรุปผลและรายงานผลกิจกรรม/โครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบโดยการสรุปผลและรายงานผลในการประชุมประจำเดือน รายงานในการประชุมฝ่ายต่างๆ รายงานในการประชุมผู้ปกครอง รายงานผ่านสื่อออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มครูและผู้ปกครอง รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานในเว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook ของโรงเรียน เป็นต้น รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการเป็นรูปเล่มเอกสาร โดยจัดเก็บเป็นเอกสาร/ร่องรอยการดำเนินการที่งานประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งมีการกำกับ/ติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการโดยผู้บริหารมีนโยบายให้กำกับ/ติดตามในที่ประชุมประจำเดือน (A) นำผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้นนอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ ที่ได้นำนักเรียนลงมือปฏิบัติทักษะการเอาตัวรอดในชีวิตระหว่างการเรียนรู้ลูกเสือ มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองจากการทำกิจกรรม โดยนำมาบูรณาการกับการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และรายวิชาอื่นๆทำให้ผลการเรียนดีขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการ	
--	---	--

	ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนา ผู้เรียนโดยนำเรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการเป็นประจำทุกครั้งที่ มีการพัฒนาผู้เรียนให้ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโดยผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ทุกรายวิชาตามหลักสูตร (D) โดยส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการจัด กิจกรรมสัปดาห์วันวิชาการโดยให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมจากโครงงานต่าง ๆ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ โครงงานที่ใส่ปากกาดินสอสวนเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานการสานพัดจากกระดาษ ลอตเตอรี่เก่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังมีการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงงาน เช่น การ ทำสเปรตไคร้หอมไผ่ขลุ่ย โครงงานยาหม่องสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ โครงงานคณิตศาสตร์รักโลก โครงงาน บอร์ดเกมเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการส่งเสริมให้ ผู้เรียนจัดทำโครงงาน 10 Things to do in Thailand โครงงาน Asking and Giving directions กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดทำโครงงานคำที่มักเขียน ผิดในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการดำเนินการ จัดโครงงานเศษกระดาษสร้างสรรค์ กลุ่ม	- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการลงมือปฏิบัติโดยสามารถ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูลได้ มีการ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆด้วยตนเองและ พัฒนาฝีมือของตนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ส่งผลให้มีโครงงานทั้งหมด 15 โครงงาน นอกจากนี้ยังมีผลการประเมิน โครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 98.85	ยอดเยี่ยม

	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยได้จัดทำ โครงการภาพปิดทองกระຈัก การประดิษฐ์ ดอกไม้จากหลอดกำมะหยี่ ประดิษฐ์ดอกไม้ ถวายพระ การเย็บผ้าด้วยมือขึ้นพื้นฐาน การทำขนมบัวลอย การทำขนมกล้วยบวช ชี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำ โครงการโดยแบ่งออกเป็นชนิดกีฬา ดังนี้ 1.ชนิดกีฬากีฬา ได้จัดทำโครงการ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อบริเวณสะโพกของนักเรียน โดย ได้จัดทำโครงการ ร้วคีนซีฟสารพัด ประโยชน์ 2.ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น สนับสนุน ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนาการหลบหลีก เพื่อช่วย ให้นักมวยฝึกหัดหลบหมัด คู่ต่อสู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยได้จัดทำโครงการ อุปกรณ์เสริมสร้างทักษะกีฬา(ท่อฝึก สายตา) 3.ชนิดกีฬาฟันดาบ สนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะในการตอบสนองและการ โจมตีที่แม่นยำมากขึ้น โดยได้จัดทำ โครงการ การออกแบบเป่าลอย 4.ชนิดกีฬาเซปักตระกร้อ ได้จัดทำ โครงการ เป่าโยน ฝึกความแม่นยำในการ โยนลูกตระกร้อ 5.ชนิดกีฬายกน้ำหนัก ได้จัดทำโครงการ แคะเทิลเบลประดิษฐ์ เสริมสร้างกล้ามเนื้อ ความแข็งแรง/ทนทานแรงระเบิด 6.ชนิดกีฬาฟุตบอล ได้จัดทำโครงการ (Passing bord) เครื่องช่วยรับส่งฟุตบอล 7.ชนิดกีฬาแฮนด์บอล ได้จัดทำโครงการ บันไดลิง เพื่อเพิ่มความเร็วและความ คล่องแคล่วว่องไวให้กับนักกีฬา (C) หลังจากจัดโครงการหรือกิจกรรม เสร็จสิ้นได้ให้นักเรียนประเมินความพึง พอใจ และเสนอแนะความคิดเห็นต่างๆ	
--	---	--

	เพื่อปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (A) จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และนำนวัตกรรมที่ผลิตไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและการดำรงชีวิตประยุกต์ใช้ในยุคปัจจุบันเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นมีการสรุปรายงานและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการให้ดีขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยมีการประชุมวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา (D) โดยส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการวิเคราะห์พิจารณาสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ และสามารถทำรายงานด้วยโปรแกรม Microsoft Word, Powerpoint, Excel เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในสาระวิชาได้ นอกจากนั้นยังสอนให้ผู้เรียนรู้วิธีการเปลี่ยนแปลงไฟล์เตอร์และเปลี่ยนชื่อไฟล์เตอร์ใหม่รวมถึงวิธีการปิด-เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียน	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้โปรแกรม Microsoft 365 ได้ดี รู้วิธีการปิด-เปิดเครื่องที่ถูกต้อง ใช้ e-mail ในการทำงานและตอบจดหมายได้และยังใช้ Application ในการเรียนการตัดแต่งภาพเพื่อผลิตผลงานของตนเอง โดยนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 89.26 โดยมีผลการประเมินคุณภาพในระดับ 5	ยอดเยี่ยม



	สมัครใช้งาน e-mail เพื่อฝึกทักษะในการตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และจัดให้มีการใช้ Application ในการศึกษา เช่น Google for Education, Canva, Code.org, รวมถึงการใช้ Application ตัดแต่งรูปภาพเพื่อใช้ในการทำงาน เพื่อผลิตเอกสารแนะนำตนเองเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และมีการใช้แพลตฟอร์ม(Social) ที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีใช้ในการนำเสนอผลงานมีการทำแบบทดสอบออนไลน์ นักเรียนมีการสร้าง blogger ในการเขียนบทความ (C) เมื่อนักเรียนสามารถหาคำตอบหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ จากงานที่ครูมอบหมายให้นั้นนั้นครูผู้สอนสามารถตรวจสอบผู้เรียนโดยแบบประเมิน หมายความว่านักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ (A) หากนักเรียนไม่สามารถหาข้อมูลหรือยังให้ข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน ครูต้องแนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีหาคำตอบ และอธิบายเนื้อหาส่วนนั้นให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาซึ่งได้วางแผนกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย	จากการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการกำหนดเกณฑ์ของระดับผลการเรียน ตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา ดังนี้ 1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป ร้อยละ 80	ยอดเยี่ยม

ให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.70 ขึ้นไป และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 2.80 ขึ้นไป

(D) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง 2562) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ พัฒนาในผล การทดสอบ โดยกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาทั้งรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม มีการจัดทำ ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ระบุ วัน เวลา สถานที่ และครูผู้สอนที่ชัดเจนในการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนโดยผู้เรียนจะเรียนวิชา สามัญในจันทร์ - วันศุกร์ ระหว่างเวลา 8.30 น. - 14.30 น. เรียนเป็นคาบ คาบละ 50 นาที ครูผู้สอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชามีความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์และตรงตามวิชาที่รับผิดชอบ โรงเรียนนำนักเรียนเข้าทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) ที่ศูนย์สอบ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่ง ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลายได้แก่ กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรม English Camp กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะ พื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้ จากหลอดกาแฟ)กิจกรรมการเรียนรู้ชีวิต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.75 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 1		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
ม.1	69	95.80	/
ม.2	38	82.60	/
ม.3	58	98.30	/
ม.4	44	78.50	/
ม.5	52	94.50	/
ม.6	59	95.16	/
รวม	320	91.42	/

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 ระดับผลการเรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป ร้อยละ 80

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.75 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
ม.1	65	90.20	/
ม.2	41	89.10	/
ม.3	47	79.60	/
ม.4	51	91.00	/
ม.5	54	98.10	/
ม.6	61	93.80	/
รวม	319	91.14	/

จากตารางในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรของ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ระดับผล การเรียนเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.42 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา ระดับผล การเรียน 2.75 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.14 ซึ่งในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของ โรงเรียนกีฬาสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียน กีฬาจังหวัดนครสวรรค์กำหนด

	ปรับความคิดสู่ความดี กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ รวมถึงกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย (C) เมื่อจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียนเสร็จ ครูได้มีการทดสอบจากใบความรู้การทำแบบทดสอบก่อนเรียน -หลังเรียน การทำกิจกรรมในห้องเรียนและให้นำเสนอผลงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม มีการจัดทำชิ้นงาน ใบงานและสมุดเรียน ตอนท้ายภาคเรียนได้มีการนำผลการเรียนของนักเรียนมาวิเคราะห์ว่าผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้หรือไม่ (A) เพื่อนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา																																																				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านนี้โดยนำ เรื่องดังกล่าวเข้าในวาระการประชุมฝ่ายวิชาการเป็นประจำทุกครึ่งและมีการกำหนดนโยบายอย่างเป็นระบบ (D) ครูได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเนื้อหาวิชาที่สอนเพื่อบูรณาการทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน วางแผนพานักเรียนศึกษาอาชีพนอกสถานที่บ้างตามความเหมาะสม และให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในรายวิชาแนะแนวกิจกรรมชุมนุม มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 98.30 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น <table><caption>ตารางข้อมูลการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567</caption><thead><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">สำเร็จการศึกษา</th><th rowspan="2">ไม่สำเร็จการศึกษา</th><th colspan="2">กรณีศึกษาต่อ</th><th rowspan="2">หมายเหตุ</th></tr><tr><th>สังกัด สังกัด มท.</th><th>สถานอื่น (ระบุสถาน)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1</td><td>29</td><td>1</td><td>22</td><td>7</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2</td><td>29</td><td>-</td><td>19</td><td>10</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1</td><td>37</td><td>-</td><td>5</td><td>28</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2</td><td>25</td><td>-</td><td>8</td><td>12</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">รวม (คน)</td><td>120</td><td>1</td><td>54</td><td>57</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">รวม (ร้อยละ)</td><td>99.17</td><td>0.83</td><td>44.43</td><td>47.11</td><td>7.44</td></tr></tbody></table>	ที่	ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา	กรณีศึกษาต่อ		หมายเหตุ	สังกัด สังกัด มท.	สถานอื่น (ระบุสถาน)	1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	29	1	22	7	-	2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	29	-	19	10	-	3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	37	-	5	28	4	4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	25	-	8	12	5	รวม (คน)		120	1	54	57	9	รวม (ร้อยละ)		99.17	0.83	44.43	47.11	7.44
ที่	ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา					ไม่สำเร็จการศึกษา	กรณีศึกษาต่อ		หมายเหตุ																																											
			สังกัด สังกัด มท.	สถานอื่น (ระบุสถาน)																																																	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	29	1	22	7	-																																															
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	29	-	19	10	-																																															
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1	37	-	5	28	4																																															
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	25	-	8	12	5																																															
รวม (คน)		120	1	54	57	9																																															
รวม (ร้อยละ)		99.17	0.83	44.43	47.11	7.44																																															

	ได้แก่ ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม Len Suk Math ชุมนุม E-Sports และบอร์ดเกมส์ ชุมนุม D.I.Y ชุมนุมเพราะเลี้ยงปลากัด(สวยงาม) ชุมนุม Gift shop ชุมนุม Magic English (ภาษาอังกฤษมหัศจรรย์) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีมีการจัดกิจกรรมฐานเงื่อนเชือก กิจกรรมฐานการทำอาหารทำเป็นระบบหมู่ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีกิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในด้านการทำงาน กลุ่มฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหา และกำหนดแนวทางของตนเองได้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง เอ็งกอ ในคณะเจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพ ในงานเทศกาลตรุษจีน ปากน้ำโพนครสวรรค์ ได้ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและฝึกการอดทนสามารถได้ประสบการณ์ในชีวิตด้วย กิจกรรมการอบรมจราจร โดยมีการจัดอบรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการทำใบขับขี่แบบถูกต้องได้รับความรู้จากการอบรมสามารถนำไปขับขี่ไปใช้ในท้องถนนได้อย่างถูกต้องกฎหมาย ในรายวิชาการงานอาชีพ มีการจัดการเรียนสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การใช้ทักษะชีวิตทักษะการผูกผ้า การทำขนมไทย การร้อยมาลัยจากใบมะยม ในเบื้องต้นใช้สำหรับในงานพิธีต่างๆ สามารถนำไปประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนคิดวางแผนตัดสินใจเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้นตามสาขาที่เหมาะสมกับตนเองโดย จัดให้มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามาทำ	
--	--	--

	การแนะแนวจำนวน 8 สถาบัน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศโดยการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตหลังสำเร็จการศึกษา (C) หลังจากการให้ความรู้ การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับอาชีพและตรวจใบงานแล้ว ครูต้องมีการแนะแนวอาชีพใหม่ๆ ที่มีความน่าสนใจให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพให้กับนักเรียน (A) ครูต้องมีการศึกษาหาอาชีพใหม่ๆ ที่น่าสนใจอยู่เสมอ ต้องมีการวางแผนให้นักเรียนได้ศึกษาอาชีพนอกสถานที่มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมให้มีการวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดที่ว่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ความสามารถ ในการกีฬา ควบคู่ไปกับวิชาการด้านต่าง ๆ มีความสุขความเป็นไทยและมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่มีการกำหนดไว้ 9 ข้อ	-ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยมีเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม

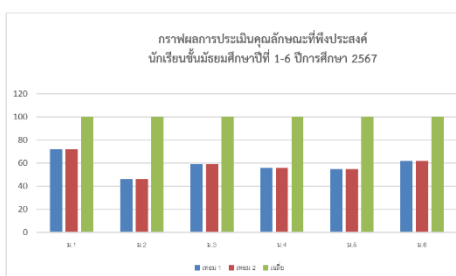
(D) โดยมีโครงการสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการของงานนั้นหนาการและกิจการพิเศษจัด ดังนี้ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง กิจกรรม Goodbye Seniors ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเข้าร่วมอบรมโครงการเยาวชนสร้างชาติ กิจกรรมวันมาฆบูชา อันเป็นกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมเกี่ยวกับวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีประกอบด้วย โครงการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อสร้างนักกีฬา โครงการย้อนรอยประวัติศาสตร์รักความเป็นไทย โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา และการป้องกันโรคติดต่อ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งสภานักเรียน รวมถึงมีการประเมินคุณลักษณะค่านิยมของการเป็นกีฬาที่ดี โดยส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักสังคมและประเทศชาติ

(A) มีการกำกับ ติดตาม และได้้นำข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต และผลสะท้อนจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาทบทวนปรับปรุง และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในอนาคต โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

(+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการ

ตารางผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ค่าเฉลี่ย
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับที่ขึ้น ไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับที่ขึ้น ไป จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ม.1	72	72	100	72	72	100	100
ม.2	46	46	100	46	46	100	100
ม.3	59	59	100	59	59	100	100
ม.4	56	56	100	56	56	100	100
ม.5	55	55	100	55	55	100	100
ม.6	62	62	100	62	62	100	100
รวม	350	350	100	350	350	100	100



	ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกึ่งกำหนด		
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	(P) โรงเรียนกึ่งจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาภายในการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อปลูกฝังคุณธรรมความกตัญญูของศิษย์ที่มีต่อครู มีการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรม เช่น ประเพณีวันลอยกระทง โดยนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีกิจกรรมการทำกระทงจากใบตองและวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น และการจัดกิจกรรมบายศรีผูกข้อมือให้แก่ผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (D) ทางโรงเรียนได้มีการดำเนินฝึกนักเรียนรำไทย เพื่อให้เกิดความรักในความเป็นไทยและเพื่อใช้ต้อนรับแขกเฝ้าในโอกาสวันสถาปนาโรงเรียน การแสดงเอ็งกอ ที่เป็นเอกลักษณ์สำคัญระหว่างวัฒนธรรมไทยจีนของจังหวัดนครสวรรค์ และร่วมแสดงในงานตรุษจีนปากน้ำโพ รวมถึงงานสัปดาห์วิชาการ มีการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจับผ้าผูกผ้า เบื้องต้น รวมถึงการอนุรักษ์การทำขนมไทย เช่น ขนมบัวลอย ขนมกล้วยบวชชี เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม และมีรอยยิ้มมาลัยไหว้พระ เพื่อปลูกจิตรักความเป็นไทยและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงมีการชมมวยดัดทะเลและการประกวดนางนพมาศ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมในการแข่งขันประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อมจินตลีลา รวมถึงมีการอ่านทำนองเสนาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีการนำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ส่งเสริมให้	- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในข้อ 7 รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.99	ยอดเยี่ยม

	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย คือกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การย้อนรอยประวัติศาสตร์รักความเป็นไทย วัดพนัญเชิงวรวิหาร วัดใหญ่ชัยมงคล วัดไชยวัฒนาราม วัดไชโยวรวิหาร พุทธอุทยานมหาราช ณ จังหวัดอยุธยา และโครงการเรียนรู้ชีวิตปรับความคิดสู่ความดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมศึกษาวิถีชีวิตจากประสบการณ์ตรงจากการกระทำ ความผิดทางกฎหมายมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทักษสถานเปิดหนองน้ำ ชุ่น ตำบลบ้านแดน อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ (C) หลังจากดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการสรุปผลและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานในหลายช่องทาง ได้แก่ รายงานในการประชุมประจำเดือน ของคณะครูและบุคลากร รายงานต่อฝ่าย งานที่เกี่ยวข้อง รายงานในการประชุม ผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการชมรม ผู้ปกครองและครู การสื่อสารผ่านสื่อ ออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มครูและผู้ปกครอง LINE กลุ่มคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง การเผยแพร่ในเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รายงานในจดหมายข่าว รายงานประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานต่างๆ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดเก็บเป็นเอกสาร หลักฐานและร่องรอยการดำเนินงาน (A) มีการกำกับติดตามผลการ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมและทบทวน ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการ ดำเนินงานให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับบริบทของนักเรียนและสังคมในปัจจุบัน	
--	--	--

	โดยมีเป้าหมายให้การส่งเสริมคุณลักษณะด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย เกิดผลอย่างยั่งยืน (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวเนื่องกับความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันของนักเรียนที่มีความแตกต่างทางภูมิสำเนาและความหลากหลายอย่างทางวัฒนธรรมมารวมกัน เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความสามัคคีในโรงเรียนและเกิดความสัมพันธ์ รักกัน ของพี่น้องในสถานศึกษา ยอมรับซึ่งความแตกต่างของกันและกันได้อย่างเสมอภาคกันอย่างมีความสุข เคารพสิทธิของผู้อื่นรวมถึงได้มีการแลกเปลี่ยนทัศนคติที่แตกต่างของกันและกันด้วย (D) ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการยอมรับและอยู่ร่วมกัน โดยมีกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และการรณรงค์ให้ผู้เรียนเคารพซึ่งกันและกันและเรียนรู้ที่จะอยู่บนความแตกต่างของแต่ละชนิดกีฬาและหลากหลายภูมิสำเนา โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรม Big Cleaning Day ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือช่วยกันทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนสร้างเสริมการช่วยเหลือผู้อื่นและรับผิดชอบร่วมกันในทุกวันอาทิตย์	- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ยอดเยี่ยม

	2.กิจกรรมการประชุม นักเรียนชาย-หญิง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกมีระเบียบวินัยและเคารพการอยู่กันบนความแตกต่างของแต่ละคน 3.กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ที่ส่งเสริมให้เกิดความรักสามัคคีกันและยอมรับความแตกต่างของการใช้สิทธิและเสียงที่ต่างกัน 4.กิจกรรมจุดเทียนส่งทาง ในกิจกรรม Good bye Senior ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีซึ่งกันและกันในสถาบัน 5.กิจกรรมฉลองชัยโรงเรียนกีฬา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีและร่วมเฉลิมฉลองและแสดงความยินดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 6.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครองนักเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้สึกสามัคคีสานสัมพันธ์ความเป็นอยู่ร่วมกัน (C) หลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ทุกฝ่ายจัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางต่อไปนี้ รายงานในการประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากร รายงานต่อฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง รายงานในการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มครูและผู้ปกครอง LINE กลุ่มคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง การเผยแพร่ในเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รายงานในจดหมายข่าว รายงานประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานต่างๆ และนำสรุปเล่มสรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จัดเก็บเป็นเอกสารหลักฐานและ ร่องรอยการดำเนินงานที่งานประกันคุณภาพการศึกษา	
--	---	--

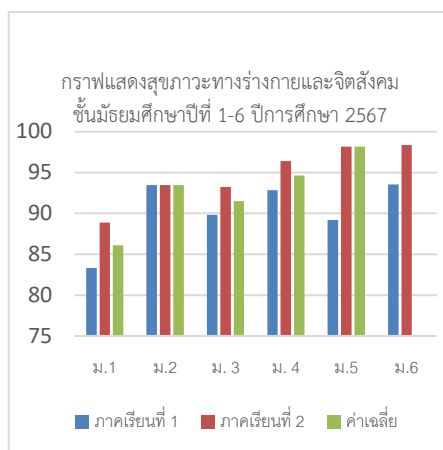
	(A) มีการนำผลการติดตามและข้อเสนอแนะเข้าสู่ที่ประชุมประจำเดือนเพื่อวิเคราะห์ที่ต้องปรับปรุงของแต่ละกิจกรรม ตลอดจนปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและบริบทผู้เรียน สนับสนุนทรัพยากรและกำหนดแนวทางพัฒนาครั้งถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายเพื่อวัดการมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีของนักเรียน โดยมีการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อวัดว่านักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีการดำเนินการวัดสภาวะทางจิตสังคมของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการประเมินนักเรียน ด้านสุขภาวะทางจิตสังคม เพื่อติดตามดูแลผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียน ฝึกซ้อมกีฬา และดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเรื่องของภาวะจิตสังคมของนักเรียน (D) ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน ดังนี้ เช่น กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมเข้า	- จากการดำเนินงานดังกล่าวโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปีการศึกษา 2567 ในภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนทดสอบจำนวน 350 คน โดยมีผลการทดสอบอยู่ในระดับร้อยละ 91.42 และได้ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนทดสอบจำนวน 350 คน โดยมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ร้อยละ 94.57 เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ทั้ง 2 ภาคเรียน และมีการประเมินด้านสุขภาวะทางด้านจิตสังคมจากการประเมินของนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยประเมินจากแบบการประเมินสุขภาวะทางด้านร่างกายจิตสังคม ร้อยละ 92.99 ตรงตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับต้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับต้นไป	ร้อยละ
ม.1	72	60	83.33	72	64	88.88
ม.2	46	43	93.48	46	43	93.48
ม.3	59	53	89.83	59	55	93.22
ม.4	56	52	92.85	56	54	96.42
ม.5	55	54	98.18	55	54	98.18
ม.6	62	58	93.54	62	61	98.38
รวม	350	320	91.42	350	331	94.57
รวมทั้งหมด	350	320	91.42	350	331	94.57

ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพจิตในสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ประจำปี 2567 สร้างเสริมทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพจิต มีการอบรมป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ที่มีการจัดตรวจสารเสพติด และให้ความรู้ทางสารเสพติด ให้นักเรียนมีความรู้และห่างไกลสารเสพติด รวมถึงมีการอบรม เรื่องก้าวอย่างอย่างมั่นใจ เรียนรู้เรื่องเพศการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การคุมกำเนิดและตระหนักถึงอันตรายของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้ มีเรือนพยาบาลที่พร้อมให้บริการสำหรับนักเรียนที่มีอาการเจ็บป่วย ที่มีเวชภัณฑ์และเจ้าหน้าที่ดูแล ผู้เรียนทุกเวลา รวมถึงมีการจัดการด้านโภชนาการจัดอาหาร ทั้ง 3 มื้อ ให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารทั้ง 5 หมู่และเหมาะสมกับการฝึกซ้อมกีฬา

(C) หลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ทุกฝ่ายจัดทำสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางต่อไปนี รายงานในการประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากร รายงานต่อฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง รายงานในการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู การสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เช่น LINE กลุ่มครูและผู้ปกครอง LINE กลุ่มคณะกรรมการชมรมผู้ปกครอง การเผยแพร่ในเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รายงานในจดหมายข่าว รายงานประชาสัมพันธ์ไปหน่วยงานต่างๆ และนำรูปเล่มสรุปผลโครงการ/กิจกรรม



	ต่างๆ จัดเก็บเป็นเอกสารหลักฐานและ ร่องรอยการดำเนินงานที่งานประกัน คุณภาพการศึกษา (A) มีการกำกับติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยนำผล การดำเนินงานมาพิจารณาในที่ประชุม ประจำเดือน พิจารณาในที่ประชุมตามฝ่าย งานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผล จากการดำเนินงานมากำหนดวางแผน ร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม		
ภาพรวม : คุณภาพของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินเฉลี่ย			5

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะ

-

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- โรงเรียนมีบริการให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร ชิ้นงาน หลักฐานอ้างอิง
1	แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
3	แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5)
4	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันโครงงานทางวิชาการ
5	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพ ปีการศึกษา 2567
8	รายงานผลการดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567
9	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2567
10	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
11	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567
12	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมทำความสะอาดหอพัก
13	รายงานผลสรุปแบบสำรวจ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
14	โครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
15	สรุปสถิติการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต 1-2/2567
16	สรุปรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567
17	ผลการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
18	แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	1) นางสาวสิริรดา อินทร์สุวรรณ ประธานกรรมการ
	2) นางสาวนภาพร ทองหาญ กรรมการและเลขานุการ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา
	1) นางสาวสุจินตรา บำรุง ประธานกรรมการ
	2) นายสรเพชร สุริยะแก่นทราย กรรมการและเลขานุการ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
	1) นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ
	2) ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล เผือกจีน กรรมการและเลขานุการ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้กำกับติดตาม	1) นางสาวสุรัตน์ เดชอุดม ประธานกรรมการ
	2) นายเสกฐวุฒิ เดชอุดม กรรมการและเลขานุการ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	1) นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า ประธานกรรมการ
	2) นายปารเมศ เจริญพรหม กรรมการและเลขานุการ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	1) นางสาวสุจินตรา บำรุง ประธานกรรมการ
	2) นางสาววงศ์สุลี พวงอุทัยกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ
	นายณธนา กัณตาวัดณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

จุดเน้นของโรงเรียน : (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนมีการกำหนดประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน อธิบายเป็นวงจรคุณภาพ PDCA+A	ผลการดำเนินงาน/ เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษากำหนดชัดเจน	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาเป็นต้นแบบในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยระดมความคิดเห็นของบุคลากรโดยรวม วิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และอุปสรรค (T) จากนั้นได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ไว้ว่า “เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาอย่างมีระบบ” กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ 1. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา 2. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา 3. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นไทย 4. พัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล (D) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 และ 2568 โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำคำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนอย่างครบถ้วน (C) ทั้งนี้ได้มีการทบทวนการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงและรัฐบาล อาทิ การทบทวนแผนพัฒนาการ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 และ 2568 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมประจำเดือน - SAR ประจำปี 2567	ยอดเยี่ยม

	จัดการศึกษา ทบทวน มีการประชุม กำกับ ติดตาม และ ปฏิบัติงานตามแผนงานใน ปีงบประมาณนั้น ๆ (A) เมื่อมีการทบทวนแล้วเสร็จ จึงดำเนินการตามที่แก้ไขทบทวน โดยจะเห็นได้จากการ ดำเนินการตามแผนต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล มีการกำกับ ติดตามภายในโรงเรียน ด้วยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (D) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ (SDQ) เพื่อช่วยเหลือนักเรียน มีการติดตามและประเมินผลทุกกลุ่มงานอย่างเป็นระบบวงจรคุณภาพ PDCA และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป (C) จัดระบบสารสนเทศตามโครงสร้างการบริหารที่วางไว้เป็นหมวดหมู่ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีผลการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี และสามารถนำข้อมูลไปใช้จัดการในด้านต่างๆได้ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการทรัพยากรทาง	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2567 - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - แผนปฏิบัติราชการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - รายงานการประชุมประจำเดือน - SAR ประจำปี 256	ยอดเยี่ยม

	การศึกษาอย่างคุ้มค่าและโปร่งใสโดยมีคณะกรรมการตรวจสอบภายในและคณะกรรมการตรวจสอบการใช้งบประมาณ กำหนดสัดส่วนงบประมาณประจำปีที่เป็นการพัฒนาผู้เรียน มีการคัดกรองนักเรียนค้นหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาเพื่อไปสู่การปรับปรุงพฤติกรรม (A) นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ต่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายชมรมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และมีการ กำกับติดตามการจัดการคุณภาพจากต้นสังกัด คือมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจาก การดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อ ปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัด กิจกรรมโครงการในการส่งเสริมมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน		
3) ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ ตระหนักถึงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่ กำหนดประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรให้มี คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ วิชาการ ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ การดำเนินการบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ (D) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ ดำเนินการ ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1/2567 แต่งตั้งบุคลากรฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่ ภาค เรียนที่ 2/2567 เพื่อทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ครู	- SAR ประจำปี 2567 - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ฝ่ายวิชาการปฏิบัติ หน้าที่ - รายงานการจัดกิจ กรรมลูกเสือ-เนตรนารี - รายงานกิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันภาษา ไทยแห่งชาติ - รายงานกิจกรรมวัน คริสต์มาส - รายงานกิจกรรม English camp - รายงานสรุปผล โครงการเรียนรู้ชีวิต ปรับความคิดสู่ความดี - สารสนเทศฝ่าย วิชาการ (ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์	ยอดเยี่ยม

	เวอร์ประจำวัน ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 1/2567 แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 (C) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการดังนี้ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 (หลักสูตรเฉพาะชนิดกีฬา ในสาระกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ) จำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟันดาบ ฟุตบอล มวยสากลสมัครเล่น ยกน้ำหนัก และแฮนด์บอล หลักสูตรสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ครุฑนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ หลังจากการใช้หลักสูตรมีการนิเทศเพื่อนำผลการพิจารณา มาพัฒนาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการ ดังนี้ จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการสัปดาห์วัน	ทางการเรียน) - รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์วิชาการ - รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ - รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการอ่านสารสันติภาพ และสงบนิ่ง 1 นาที เนื่องในวันวันติภาพสากล 2567 - รายงานสรุปผลปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 - รายงานสรุปผลโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC - รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม(กิจกรรมลิเกพื้นบ้านและกิจกรรมเต็นท์กำรำเคียว) - รายงานสรุปผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานสรุปผลโครง	
--	---	---	--

	วิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม English camp โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น โครงการ กิจกรรมสร้างเสริมธุรกิจ (การทำขนมไทย การทำเครื่องดื่มจากผลไม้ตามฤดูกาล ประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดน้ำดื่ม) ประดิษฐ์ดอกไม้ถวายพระ การผูกผ้า) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม Len Suk Math ชุมนุม E-Sport และบอร์ดเกม ชุมนุม D.I.Y ชุมนุมเพาะเลี้ยงปลากัด (สวยงาม) ชุมนุมปริศนาจิ๊กซอว์ ชุมนุม Canva สร้างสรรค์ ชุมนุม Gift shop ชุมนุม Magic English (ภาษาอังกฤษมหัศจรรย์) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี รวมถึงจัดโครงการส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา (A) นำผลของการประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขสะท้อนปัญหา และนำปัญหาเหล่านั้นมาประชุมแก้ไขเพื่อใช้ในการดำเนินงานในอนาคตอยู่เสมอ ทั้งนี้โครงการและการดำเนินการต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก อยู่เสมอด้วย (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน	การฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดน้ำดื่ม) - รายงานสรุปผลโครงการสืบสานประเพณีไทย “วันลอยกระทง” - รายงานสรุปผลกิจกรรมนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 2567 - รายงานสรุปผลโครงการวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2567 - รายงานสรุปผลโครงการอบรมเรื่องก้าวอย่างอย่างมั่นใจ เรียนรู้เรื่องเพศ - รายงานสรุปผลกิจกรรมวันวิสาขบูชา - รายงานสรุปผลกิจกรรมวันมาฆบูชา - ผลคะแนนการสอบ O -Net - แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานสรุปผลโครงการ Gooby senior - รายงานสรุปผลโครงการเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับบุคลากรของโรงเรียนกีฬา	
--	--	--	--

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	(P) โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดเป็นประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (D) ได้ดำเนินโครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนา บุคลากร ดังนี้ 1. การอบรมหลักสูตรการสืบค้นข้อมูลและการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยี AI 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. การอบรมผู้ฝึกสอนระดับ 2 (B-License) 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 6. การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักระดับชาติประจำปี 2567 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลขั้นพื้นฐาน 8. การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 10. การอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลระดับชาติ ชั้น 2 ประจำปี 2567 11. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา” 12. การอบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลในร่ม 13. การอบรมออนไลน์ หลักสูตรการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn On-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	- โรงเรียนมีความร่วมมือแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันใช้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในแต่ละฝ่ายและมีความรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพตามความต้องการของสถานศึกษาโดยบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาประชุมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กร	ยอดเยี่ยม
--	--	--	------------------

	14. การอบรมหลักสูตรปฐพีการศึกษาด้าน AI สำหรับผู้สอนยุคดิจิทัล 15. การอบรมสาธิตการใช้งานการวิจัย เครื่องทดสอบและวิเคราะห์กล้ามเนื้อส่วนล่าง แบบกระบอกกลม และการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ออกกำลังกาย 16. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการ ประยุกต์เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬา รุ่นที่ 2 17. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนวด ประยุกต์ทางการกีฬา 18. การอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อ การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา(ฟิตดาบ) 19. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา แอนด์บอล (Evaluation The IHF License Coaching Course 2025) 20. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ กีฬา 21. การอบรมหลักสูตร “การป้องกันภัย คุกคามทางไซเบอร์” สำหรับเจ้าหน้าที่ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 22. การอบรมให้ความรู้การใช้งาน Active Directory and Linux 23. การอบรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล 24. เข้าร่วมโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 กิจกรรมขับเคลื่อนท้องถิ่นด้วยสื่อดิจิทัลที่ล้ำ สมัย 25. การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย ระดับ B-Licens การประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยน เรียนรู้พร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางาน (C) มีการ PLC เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่ เกิดขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และ การทำงาน	- รายงานสรุปโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC - SAR ประจำปี 2567 - รายงานสรุปการเข้า ร่วมอบรมของบุคลากร	
--	--	---	--

	(A) บุคลากรได้นำแนวทางการแก้ไขต่างๆไปปรับใช้และเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น และสถานศึกษายังมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะให้แก่ครูอยู่เสมอ อาทิ โครงการอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ การให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกายเล่นกีฬา ได้ดำเนินการจัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน รวมถึงมีปฏิทินดำเนินงานในงานอาคารสถานที่อย่างชัดเจน (D) ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนางานอาคารสถานที่ดังนี้ 1. จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้และปลอดภัย 2. พัฒนาภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้เนื่องในวันรักต้นไม้แห่งชาติ 3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า ในหอพักนักเรียนให้สามารถใช้การได้สมบูรณ์ทุกห้อง 4. ติดตั้งตู้ทำน้ำเย็นบริเวณจุดต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน อาคารหอพัก โรงอาหาร ห้องพยาบาล 5. ปรับปรุงอาคารโรงยิมส์กีฬายกน้ำหนัก มีทีวีจอ LED และชุดไมค์ชุดเครื่องเสียงเพื่อให้นักเรียนสะดวกในการใช้งาน (C) มีการทบทวนผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพื่อแจ้งซ่อมสำรวจความต้องการ อุปกรณ์ที่มี	- แผนปฏิบัติงานประจำปี 2567-2568 - รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - บันทึกรายงานประชุมประจำเดือน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาคารสถานที่ - ปฏิทินดำเนินงานในงานอาคารสถานที่	ยอดเยี่ยม

	ความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาวางแผน ปรับปรุง การดำเนินงานในปีถัดไป (A) มีการนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาปรับปรุง โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณถัดไปรวมถึงปรับปรุงค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาการศึกษาด้วย (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2567 (D) มีการดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ 1. ฝ่ายวิชาการจัดทำผลการเรียนผ่านโปรแกรม WAC10 2. จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ในเพจ:Nsnss Nakhonsawan (Sports School) เฟซบุ๊ก: โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์และเว็บไซต์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (www.nsnss.ac.th) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมถึงสาธารณชนได้รับทราบ 3. จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อเปิดให้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเหนือเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียน 4. ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมบริเวณ ห้องพักรูเวอร์ อาคารพัฒนากีฬา อาคารสำนักงาน อาคารเรียนและอาคารอำนวยการ โรงอาหาร เรือนพยาบาล โรงยิม อเนกประสงค์สี่แถว โรงยิมเนเซียมฟันทาบ โรงยิมยกน้ำหนัก โรงยิมฝึกซ้อมมวยสากล	- โปรแกรม WAC10 - เว็บไซต์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (www.nsnss.ac.th) - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมจัดทำข่าวสารและวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567 - เฟซบุ๊ก:โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ - เพจ:Nsnss Nakhonsawan (Sports School) - เพจ Nakhon Sawan Sports School Football Club - เพจ ทีมฟุตบอลหญิง โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	ยอดเยี่ยม

	สมัครเล่น (ซอนตะวัน) หอพัก รวมถึงอาคารปฏิบัติการต่างๆเพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานและสืบค้นข้อมูล 5. เพจประชาสัมพันธ์ด้านกีฬา เพจ Nakhon Sawan Sports School Football Club เพจ ทีมฟุตบอลหญิง โรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ เพจ Fencing Team NSNSS เพจ Muay Nakhon Sawan เพจ Nakhon Sawan Weightlifting Team (C) มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องตอบแบบประเมิน (A) มีการนำผลคะแนน และข้อคิดเห็นจากแบบประเมินมาใช้ในการวางแผน การพัฒนาเทคโนโลยีในปีถัดไปเป็นประจำ (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- เพจ Fencing Team NSNSS - เพจ Muay Nakhon Sawan - เพจ Nakhon Sawan Weightlifting Team	
ภาพรวม : กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินเฉลี่ย			5

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการ พัฒนาที่ชัดเจน - มีโครงสร้างการบริหารงานและมีการมอบหมายงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน - มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - มีแผนการบริหารงานที่ชัดเจน มีนโยบายการบริหารที่ชัดเจน - มีความร่วมมือกันในทุกภาคส่วนในโรงเรียนในการวางแผนพัฒนา	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร ชิ้นงาน หลักฐานอ้างอิง
1	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ประจำปีการศึกษา 2567
2	รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์วิชาการ
3	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้
4	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการอ่านสารสันติภาพและสงบนิ่ง 1 นาที เนื่องในวันวันติภาพสากล 2567
5	รายงานสรุปผลปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567
6	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
7	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม(กิจกรรมลิเกพื้นบ้านและกิจกรรมเต้นกำรำเคียว)
8	รายงานสรุปผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9	รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ(การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก)
10	รายงานสรุปผลโครงการสืบสานประเพณีไทย“วันลอยกระทง”
11	รายงานสรุปผลกิจกรรมนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 2567
12	รายงานสรุปผลโครงการวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2567
13	รายงานสรุปผลโครงการอบรมเรื่องก้าวอย่างอย่างมั่นใจ เรียนรู้เรื่องเพศ
14	รายงานสรุปผลกิจกรรมวันวิสาขบูชา
15	รายงานสรุปผลกิจกรรมวันมาฆบูชา
16	ผลคะแนนการสอบ O - Net
17	แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18	รายงานสรุปผลโครงการ Goobye senior
19	รายงานสรุปผลโครงการเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับบุคลากรของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2) ว่าที่ร.ต.หญิงดวงกมล เผือกจิ้น กรรมการและเลขานุการ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2) นางสาวสุจินตรา บำรุง กรรมการและเลขานุการ
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา ประธานกรรมการ 2) ว่าที่ร.ต.หญิงดวงกมล เผือกจิ้น กรรมการและเลขานุการ
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1) นางสาวศศิวิมล จันทร์ศรีวงศ์ ประธานกรรมการ 2) นางนุชรา กามินี กรรมการและเลขานุการ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ 1) ว่าที่ร.ต.หญิงดวงกมล เผือกจิ้น ประธานกรรมการ 2) นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้กำกับติดตาม	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

จุดเน้นของโรงเรียน : (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนมีการกำหนดประเด็นพิจารณาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน อธิบายเป็นวงจรคุณภาพ PDCA+A	ผลการดำเนินงาน/เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการดำเนินการศึกษาผลการจัดการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอก โดยนำผลการดำเนินการดังกล่าวมาวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือฝึกทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีการประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อร่วมกันวางแผนและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย (D) ในปี การศึกษา 2567 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง มีการจัดโครงการสัปดาห์วิชาการ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน การ	- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะการแสดง สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานมีการบูรณาการ เนื้อหา และทักษะ ผู้เรียนสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลสรุปกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - รายงานประชุมฝ่ายวิชาการ - รายงานประชุมประจำเดือนของโรงเรียน - รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

	เรียนการสอน การนำผลงานใน ชั่วโมงเรียนของนักเรียนทุกชั้นปี ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรอบ 1 ปี การศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรม ประกวดโครงการแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ 7 ชนิดกีฬา และมี การจัดกิจกรรมนิเทศการสอนของ ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬา ภาค เรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการ สอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (C) เมื่อดำเนินการกิจกรรม/ โครงการ เสร็จสิ้นจะมีการสรุปผล และรายงานผลกิจกรรม/โครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบและสรุปผลและ รายงาน ผล ใน การ ประชุม ประจำเดือน รายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา รายงาน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook ของโรงเรียน มีการประเมินผลการ ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น (A) มีการกำกับติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรมนิเทศการสอน และ ผลการประเมินการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อเสนอแนะ ปัญหาที่พบมาปรับปรุง และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและ ผลจากการดำเนินงานมากำหนด วางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอด		
--	--	--	--

	ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้		
2) ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการวางแผนนโยบายมุ่งเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยนำผลการดำเนินการดังกล่าว มาวางแผนการจัดการเรียนการสอน (D) ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนา ผู้เรียน เพื่อใช้ในการจัดการกระบวนการ เรียนการสอน โดยมีการทำแผนการ เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ศิลปะ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสืบค้นทางออนไลน์ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบงานและใบ ความรู้ ใช้ Application สร้างกลุ่ม Line, Facebook ใน ราย วิ ษา วิทยาศาสตร์มีการใช้หุ่นจำลอง รายวิชาเทคโนโลยี มีการใช้สื่อการ สอนการใช้โปรแกรม Microsoft Word, Canva , Google เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้สื่อลูกโลก แผนที่ เข็มทิศ และสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่วีจ	-ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนช่วย พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างหลากหลาย โดยนำสื่อมา ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายชัดเจน และ สามารถดึงดูดความสนใจของ ผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น มีผลการ ประเมิน ร้อยละ 100 - หลักสูตรของโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ - รายงานสรุปผลโครงการเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - รายงานสรุปโครงการสัปดาห์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - รายงานสรุปโครงการวันสุนทร ภู์และวันภาษาไทยแห่งชาติ - รายงานสรุปโครงการวัน คริสต์มาส	ยอดเยี่ยม

	อัจฉริยะ ยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการวันคริสต์มาส โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสัปดาห์วิชาการ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมชุมนุม มีการเปิดให้นักเรียนได้เข้าใช้หอสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในภายนอกห้องเรียน เช่น การนำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ณ วัดพนัญเชิงวรวิหาร วัดใหญ่ชัยมงคล วัดไชยวัฒนาราม พระนครศรีอยุธยา โครงการเรียนรู้ชีวิตปรับความคิดสู่ความดี และกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ ร่วมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรกในการเรียนการสอน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดกาแฟ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น (C) เมื่อดำเนินการกิจกรรม/โครงการ เสร็จสิ้นจะมีการประเมินผล และรายงานผลกิจกรรม/โครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและ มีการประเมิน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของครูผู้สอน เป็นต้น	- รายงานสรุปโครงการ English Camp - แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องทำงาน - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องดนตรี - นาฏศิลป์	
--	---	---	--

	(A) มีการสรุปผลการประเมิน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ภายในภายนอก ห้องเรียน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสอดแทรก บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อเสนอแนะ ปัญหาที่พบมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอด ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการวางแผน ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านพฤติกรรม วินัยการมีส่วนร่วมและการพัฒนาทางอารมณ์ โดยใช้แนวทางการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก (D) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถวหน้าเสาธง โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดทำบอร์ดให้ความรู้ ตกแต่งห้องให้สวยงาม เวรทำความสะอาดภายในห้องเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ มีการประเมินพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้กระบวนการสะท้อนความคิดและพูดคุยเพื่อแก้ไข	- ครูผู้สอนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน ส่งผลให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก จากผลการ คิดเป็นร้อยละ 100 มี - แบบรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน - รายงานสรุปผลการ	ยอดเยี่ยม

	ปัญหา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน (C) มีการประเมินผลและสรุปความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู ครูที่ปรึกษามีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้โอกาสนักเรียนสะท้อนตนเอง และสร้างความไว้วางใจภายในชั้นเรียน (A) นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในชั้นเรียนทั้งด้านพฤติกรรม วินัย การมีส่วนร่วมและการพัฒนาทางอารมณ์ (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุงต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีการตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และปรับปรุง 2562 ได้กำหนด มีการจัดทำแบบรายงานการประเมินผลการเรียนของนักเรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมกีฬา มีการประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย	-ผลการประเมินการใช้วิธีการในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระพบว่า มีครูที่ผ่านการใช้วิธีการในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินระดับ 5 ยอดเยี่ยม ครู และ ผู้ ฝึก สอน วัด และ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น	ยอดเยี่ยม

	(D) ครูผู้สอนได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้และผู้ฝึกสอนได้จัดทำแผนการฝึกซ้อมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวางแผนและประชุมส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินการ คือ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบุจุดประสงค์การพัฒนาผู้เรียนในด้าน K P A ครบทุกด้าน มีเครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ชัดเจน ได้มีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งวัดจากเกณฑ์การให้คะแนนเชิงคุณภาพ (Rubrics score) แบบทดสอบ การปฏิบัติจริง ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการเรียนรู้ ได้แก่ มีการวัดผลประเมินผลกลางภาคเรียนโดยใช้ เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบแบบจับคู่ การทำ Lab การทดลองแบบ ประเมินการอ่านภาษาอังกฤษ แบบ ประเมินความสามารถในการคิด คำนวณแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น จัดให้มีการสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียนทุกกลุ่มสาระ และเครื่องมืออื่น ๆ อย่างเหมาะสมและจัดให้มีการสอนและสอบซ่อมเสริมหลังจากมีการวัดผลในรอบที่ 1 โดยมีการติดตามประสานกับผู้ปกครองและหาแนวในการแก้ไขผลการเรียน โดยส่งจดหมายรายงานผลการเรียน และ ได้มีการจัดทำสรุปและประเมิน	ระบบมีเครื่องมือมาตรฐาน ครูและผู้ฝึกสอนมีการจัดทำวิจัย - แบบรายงานการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน	
--	--	--	--

	โครงการหรือกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ (C) ครูได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลการประเมินการใช้วิธีการในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระพบว่าครูที่ผ่านการใช้วิธีในการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โครงการ และกิจกรรมต่างๆ มาวิเคราะห์ หาข้อดี ข้อเสีย (A) ครูและผู้ฝึกสอนวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือมาตรฐาน ครูและผู้ฝึกสอนมีการจัดทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ	-มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ครูและบุคลากรได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม PLC และนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการ	ยอดเยี่ยม

	จากทั้งเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร และผู้เรียน (D) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ งานหลักสูตรและการสอนจัดโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) เพื่อใช้กระบวนการ (PLC) เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการฝึกซ้อม และการปฏิบัติงานในงานนั้นๆ งานหลักสูตรและการสอนจึงจัดให้ ครูผู้สอน ผู้ฝึกสอนกีฬา งานแต่ละฝ่าย รายงานผลการจัดกิจกรรม (PLC) ส่งผลการรายงานให้งานหลักสูตรและการสอนเป็นผู้รวบรวมสรุปผล รวมถึงมีการประชุมกำกับติดตามการจัดกิจกรรม PLC (C) เพื่อมีการรวบรวมงาน บันทึกผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม PLC มีรายงานและตารางการนิเทศ เพื่อจัดการนิเทศการสอนเพื่อนำผลมาปรับปรุงการสอนและพัฒนาการสอน (A) นำผลสะท้อนกลับมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้การฝึกซ้อมกีฬา ในครั้งถัดไป เช่น ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสไตล์การเรียนรู้ของนักเรียน หรือเสริมเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายมากขึ้น ปรับวิธีการฝึกซ้อมรวมทั้งปรับการทำงานในงานนั้นๆให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอด	เรียนรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน - รายงานการประชุมประจำเดือน - รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC	
--	--	---	--

	ในการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ภาพรวม : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินเฉลี่ย			5

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ครูมีแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เหมาะสมกับวัย และหลากหลายรูปแบบ - ครูมีการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน/ประชุมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	- การไปศึกษาดูงานของผู้สอนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร ชิ้นงาน หลักฐานอ้างอิง
1	รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	รายงานสรุปผลโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
3	รายงานสรุปผลโครงการ English Camp
4	รายงานสรุปผลโครงการวันคริสต์มาส
5	รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
6	รายงานสรุปผลโครงการวันลอยกระทง
7	แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์วิชาการ
9	รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดก้ามหอย)
10	หลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
12	แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
13	รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
14	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
15	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องการงาน
16	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
17	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
18	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
19	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องดนตรี - นาฏศิลป์
20	แบบรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน
21	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567
22	แบบรายงานการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
23	รายงานการประชุมประจำเดือน
24	รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC
25	รายงานการจัดการนิเทศการสอน
26	วิจัยในชั้นเรียน

ครูและผู้ฝึกสอนวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีเครื่องมือมาตรฐาน ครูและผู้ฝึกสอนมีการจัดทำวิจัย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
1	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวศรียุญา จันนารี
	การแก้ไขปัญหาการเขียนคำไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย (ภาคเรียนที่ 2)	
2	การเขียนสะกดคำ (ภาคเรียนที่ 1)	นางสุริรัตน์ เดชอุดม
	การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
3	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิต (การคูณ) (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุภาพร อโนทัย
	การวิเคราะห์การแก้โจทย์คณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2)	
4	การศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุกัญญา สุวรรณปรีชา
	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการไม่ส่งงานและการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2)	
5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ โดยใช้แผนผังมโนติดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวไพไลวรรณ พงษ์สาริการ
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบรรยากาศโดยใช้ แผนผังมโนติด ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
6	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเสริมแรงทางบวก (ภาคเรียนที่ 1)	นางนุชรา กามินี
	การศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ รหัส ว22103 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)	
7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เกมการ์ดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 (ภาคเรียนที่ 1)	นายสิทธิชัย พันโสรี
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประติดให้เกิดสมาธิทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 (ภาคเรียนที่ 2)	
8	การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) เอกสาร โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุจินตรา บำรุง
	การศึกษาเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
9	การศึกษาพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน (ภาคเรียนที่ 1)	นางสิริรดา อินทร์สุวรรณ
	การปรับปรุงพฤติกรรมการบูลลี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 (ภาคเรียนที่ 2)	
10	การแก้ไขปัญหาการนอนหลับในเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นายสรเทพฯ สุริยะแก่นทราย
	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1การไม่ส่งงาน/การบ้าน(ภาคเรียนที่ 2)	
11	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อ (ภาคเรียนที่ 1)	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา
	การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โดยใช้แบบสอบถาม (ภาคเรียนที่ 2)	
12	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (ภาคเรียนที่ 2)	
13	แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการส่งลูกฟุตบอล ด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นายณธนา กัณตาวัฒน์
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
14	ความพึงพอใจในการเรียนรู้การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม (ภาคเรียนที่ 1)	นายชัยญา บุญเล็ก
	การส่งงานและการบ้านไม่ตรงตามกำหนดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 (ภาคเรียนที่ 2)	
15	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประติให้เกิดสมาธิทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางศรีเมือง ทองแก้ว
	การพัฒนาการความประณีตเขียนตัวอักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (ภาคเรียนที่ 2)	
16	การอ่านและเขียนโน้ตสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาววงศ์สุลี พวงอุทัยกาญจน์
	ลีลาภาษาท่าและนาฏยศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	
17	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางภัทรินทร์ มังกร

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บทสนทนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 (ภาคเรียนที่ 2)	นางภัทรินทร์ มังกร
18	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ภาคเรียนที่ 1)	นางภณิดา วัฒนา
	การวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน (ภาคเรียนที่ 2)	
19	การพัฒนาการส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวกนกพร บุญประดับวงศ์
	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 (ภาคเรียนที่ 2)	
20	การพัฒนาทักษะการเล่นเบสิคโดยใช้รั้วกระโดด (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวกันธิมา คำภีระแปง
	การบาดเจ็บของนักกีฬาในการฝึกซ้อม (ภาคเรียนที่ 2)	
21	การพัฒนาทักษะการโจมตีและป้องกันในกีฬาฟันดาบสากลสำหรับผู้เริ่มต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 1)	นายปารเมศ เจริญพรหม
	การศึกษสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 2)	
22	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ข้างเท้าด้านใน) (ภาคเรียนที่ 1)	นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ศรียะ) (ภาคเรียนที่ 2)	
23	การรับลูกเข้าซอง โดยใช้ แบบฝึกแผนการสอน สำหรับผู้รักษาประตู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	นายกาญจน์วัฒน์ วงษ์มี
	การรับลูก w เทคนิค โดยใช้แบบฝึกแผนการสอน สำหรับผู้รักษาประตู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
24	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ข้างเท้าด้านใน) (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวชุตินา ศาลางาม
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (เข่า) (ภาคเรียนที่ 2)	
25	การพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬาฟันดาบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวกรกมล สุขไพบุลย์
	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ดาบฟอยล์และดาบเซเบอร์ในกีฬาฟันดาบสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 2)	
26	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (ข้างเท้าด้านใน) (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวเบญจมาศ ฉิมเพ็ชย์
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะขั้นพื้นฐาน (เข่า) (ภาคเรียนที่ 2)	
27	การพัฒนาทักษะการรับ-ส่ง ลูกบอลในรุ่นอายุ 16 ปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 1)	นายณัฐพงษ์ นามทอง
	การพัฒนาทักษะการรับ-ส่ง ลูกบอลในรุ่นอายุ 16 ปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 2)	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
28	การพัฒนาทักษะการยิงประตูฟุตบอล ในรุ่นอายุ 16 ปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 1)	นายันทพงศ์ โชตินอก
	การพัฒนาทักษะการยิงประตูฟุตบอล ในรุ่นอายุ 16 ปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 2)	
29	การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	นายวรพงศ์ แก้วพรม
	การพัฒนาทักษะการเคลื่อนที่ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
30	การพัฒนาทักษะการยกน้ำหนักท่าสแนชสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวสุภัชชา หัสดงค์
	การพัฒนาทักษะการยกน้ำหนักท่าคลีนแอนด์เจอร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
31	การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงหน้าโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นมวยสากลสมัครเล่นหญิง (ภาคเรียนที่ 1)	นายฉัตรชัย จันทะหาร
	การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงหลังโดยใช้แบบฝึกทักษะเบื้องต้นมวยสากลสมัครเล่นหญิง (ภาคเรียนที่ 2)	
32	การพัฒนาทักษะการชกหมัดตรงของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวธารทิพย์ ฉิมพาลี
	การพัฒนาทักษะการเคลื่อนที่ของนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
33	การศึกษาปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 1)	นายคงคา ตาดี
	การพัฒนาทักษะการโหม่งลูกฟุตบอล ในรุ่นอายุ 18 ปี การศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ (ภาคเรียนที่ 2)	
34	การพัฒนาทักษะการยกน้ำหนักท่าสแนชสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	นางสาวนันทน์ จันทร์ทอง
	การพัฒนาทักษะการยกน้ำหนักท่าคลีนแอนด์เจอร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
35	การเพิ่มประสิทธิภาพการออกบร็อกสตาร์ทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	นายกิตติศักดิ์ บุญพร้อม
	การแก้ไขปัญหาการวิ่งแบบไม่ยกเข่าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
36	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ 1)	นายกฤษฎพล ชารัมย์
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะพื้นฐาน (ภาคเรียนที่ 2)	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร ชิ้นงาน หลักฐานอ้างอิง
1	รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	รายงานสรุปผลโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
3	รายงานสรุปผลโครงการ English Camp
4	รายงานสรุปผลโครงการวันคริสต์มาส
5	รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
6	รายงานสรุปผลโครงการวันลอยกระทง
7	แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	รายงานสรุปผลโครงการสัปดาห์วิชาการ
9	รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (การประดิษฐ์ดอกไม้จากขวดน้ำพลาสติก)
10	หลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
11	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
12	แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
13	รายงานสรุปผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
14	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
15	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องทำงาน
16	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
17	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
18	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
19	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องดนตรี - นาฏศิลป์
20	แบบรายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูผู้สอน
21	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567
22	แบบรายงานการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
23	รายงานการประชุมประจำเดือน
24	รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC
25	รายงานการจัดการนิเทศการสอน
26	วิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้า	4.1 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	
	1) นายคงคา ตาดี	ประธานกรรมการ
	2) นายกาญจน์วัฒน์ วงษ์มี	กรรมการ
	3) นายกิตติศักดิ์ บุญพร้อม	กรรมการและเลขานุการ
	4.2 ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	1) นายกาญจน์วัฒน์ วงษ์มี	ประธานกรรมการ
	2) นางสาวนันทน์ จันทร์ทอง	กรรมการ
	3) นางสาวกันธิมา คำภีระแปง	กรรมการและเลขานุการ
	4.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
	1) นายธนารักษ์ ศิริเนาว์	ประธานกรรมการ
ผู้กำกับติดตาม	2) นางสาวชุติมา ศาลางาม	กรรมการ
	3) นายคงคา ตาดี	กรรมการ
	4) นายกิตติศักดิ์ บุญพร้อม	กรรมการ
	5) นางสาวกันธิมา คำภีระแปง	กรรมการและเลขานุการ
	นายธนารักษ์ ศิริเนาว์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน : (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)

โรงเรียนมีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม” ประเด็นการพัฒนาที่ 4 คือ การพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ระดับคุณภาพที่ 5 ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพที่ 5 ยอดเยี่ยม	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินงาน อธิบายเป็นวงจรคุณภาพ PDCA+A	ผลการดำเนินงาน/เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)
1) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา โดยฝ่ายพัฒนาการกีฬาได้จัดให้มีการจัดทำแผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬาที่เน้นพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมสาระกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เฉพาะชนิดกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการฝึกซ้อมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ และแสดงออก มีการแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้จริง โดยหัวหน้างานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หัวหน้างานวิทยาศาสตร์การกีฬา และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬาเป็นผู้ตรวจสอบดูแล (D) ผู้ฝึกสอนกีฬานำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการฝึกสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในด้านกีฬาจากสื่อที่หลากหลาย เช่น การถ่ายวิดีโอ เพื่อเห็นถึงข้อผิดพลาดและหาทางแก้ไข การใช้โปรแกรมช่วยคำนวณเพื่อหาเปอร์เซ็นต์ของการฝึกซ้อมกีฬากีฬา มี	- มีการจัดทำแผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬาตามชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน ทั้ง 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬากีฬา กีฬาฟุตบอล กีฬาฟันดาบ กีฬามวยสากลสมัครเล่น กีฬายกน้ำหนัก กีฬาเซปักตะกร้อ และกีฬาแฮนด์บอล จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการดำเนินงานจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนและมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชนิดกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 100 ผู้ฝึกสอนกีฬามีการดำเนินการวิเคราะห์แผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้ฝึกสอนกีฬานำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการฝึกสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามลักษณะของชนิดกีฬาของตนเอง ร้อยละ 100	ยอดเยี่ยม

	การจัดทำนวัตกรรม ได้แก่ รั้วคีนซีฟ สารพัดประโยชน์ กีฬาพันดาบ การออกแบบเป่าลอย กีฬามวย อุปกรณ์เสริมสร้างทักษะกีฬา(ท่อฝึกสายตา)กีฬาฟุตบอล (Passing bord) เครื่องช่วยรับส่งฟุตบอลกีฬายกน้ำหนัก แคทเทิลเบล ประดิษฐ์ เสริมสร้างกล้ามเนื้อความแข็งแรง/ทนทานแรงระเบิด กีฬาแฮนด์บอล บันไดลิง กีฬาเซปักตะกร้อ เป้าโยน ฝึกความแม่นยำในการโยนลูกตะกร้อ เป็นต้นและการวิจัยด้านการฝึกซ้อม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นผู้จัดทำนวัตกรรมและการวิจัยด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาอย่างสูงสุด (C) ผู้ฝึกสอนกีฬาดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำแฟ้มสะสมผลงานด้านกีฬาของผู้เรียนทุกคน และมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในชนิดกีฬาที่เปิดทำการเรียนการสอนในโรงเรียน มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ (A) และนอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาตนเอง ทั้งการเข้าร่วมการประชุม การอบรม การสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำงาน และการนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้การรับรอง รวมทั้ง	ผู้ฝึกสอนกีฬาดำเนินการวัดและประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และมีการใช้เครื่องมือวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการฝึกซ้อมกีฬาตามชนิดกีฬาของตนเองของผู้ฝึกสอนกีฬา ร้อยละ 100 ผู้ฝึกสอนได้จัดทำนวัตกรรมหรือการวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นผู้จัดทำนวัตกรรม จำนวน 7 ชนิดกีฬา มีการดำเนินการวิเคราะห์แผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา - แบบสำรวจการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการจัดทำแผนการฝึกซ้อม - แบบสรุปการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน - แบบสำรวจการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง - แบบสรุปการพัฒนาตนเองเฉพาะชนิดกีฬาอย่างต่อเนื่อง - รายงานผลแต่ละชนิดกีฬา -แผนการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนกีฬา	
--	--	--	--

	สนับสนุนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา และจัดให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขัน (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	- วิจัยในชั้นเรียน	
2) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	(P) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของผู้เรียนทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยได้มีการจัดทำแผนการแข่งขันในทุกชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดทำการสอนของปีการศึกษา 2567 ตลอดปีการศึกษา (D) สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในรายการระดับชาติ และระดับนานาชาติตามชนิดกีฬาที่โรงเรียนได้เปิดทำการสอน ทั้งหมด 7 ชนิดกีฬา ดังนี้ ชนิดกีฬากีฬา กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาฟุตบอล กีฬาฟุตซอล กีฬามวยสากลสมัครเล่น กีฬายกน้ำหนัก และกีฬาแฮนด์บอล (C) โดยในตลอดปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ โดยมีผู้ฝึกสอนกีฬาคอยกำกับดูแลตามรายการ ดังนี้ - รายการแข่งขันเซปักตะกร้อ เยาวชนอินทายุเณศวร ครั้งที่ 5 - การแข่งขันกีฬากีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ - การแข่งขันกีฬาฟุตซอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	1. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 3. ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 62.23 4. ผู้ฝึกสอนกีฬามีส่วนในการเข้าร่วมหรือปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ร้อยละ 100 5. ผู้ฝึกสอนกีฬามีส่วนในการเข้าร่วมหรือปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 6. ผู้ฝึกสอนกีฬาได้รับรางวัลด้านกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 5 คน ร้อยละ 25.00	ยอดเยี่ยม

	- การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 - การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 - การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 ตรังเกมส์ - การแข่งขันกีฬาฟันดาบเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยปี 2567 - การแข่งขันกีฬากีฬากรีฑากีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 - การแข่งขันกีฬาฟุตบอล เยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด - การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคสองยุทธหัตถีเกมส์ - การแข่งขันกรีฑาดาวมุงโอลิมปิกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ นักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ - การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ - การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเจ็ดคนแชมป์กีฬา 7 HD แชมป์ยืนส์คัพ 2024 - การแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก EGAT ยกน้ำหนัก ยุวชน/เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 - การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 2 สระบุรีเกมส์ - การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 "จันทน์เกมส์" - การแข่งขันฟุตบอลเมืองไทยมาตามคัพ รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย - การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา 16 ปี ประเภท ข. ประจำปี 2567 - การแข่งขันฟันดาบซูเปอร์ซีเซฟ จูเนียร์ แอนด์ คาเด็ต ชาเลนจ์ 2025 - การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลโรงเรียนสตรีสมุทรปราการคัพ ครั้งที่ 14	- แผนงบประมาณการแข่งขันประจำปีการศึกษา 2567 - รายงานผลการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ประจำปีการศึกษา 2567 - แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	
--	--	---	--

	- กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามยาวชลเกมส์" - สรุปผลการแข่งขันกีฬากีฬาตามฤดูกาลวันค่ายพระราม 6 - รายการแข่งขัน NEKKO CHALLENGE JUNIOR & CADAT 2025 - รายการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยูวชนประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568 (A) และนอกจากนี้ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ยังได้สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เป็นส่วนหนึ่งใน การเป็นตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬากับสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อเป็นหนึ่งในทีมนักกีฬาตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ในชนิดกีฬา กีฬายกน้ำหนัก กีฬามวยสากลกีฬามวยไทย กีฬาฟันดาบ และกีฬากีฬา (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการส่งเสริมผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	(P) โรงเรียนกีฬามี การกำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อการพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล ชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่ชัดเจน โดยโรงเรียนมีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์คือ “ทักษะดี มีน้ำนักกีฬา พัฒนาสังคม” โดยใช้ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล	โรงเรียนกีฬามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศตาม ชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและได้ให้ความร่วมมือระหว่างองค์กรและหน่วยงานภายในและภายนอก โดยโรงเรียนได้ประสานให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ ไปทั้งสิ้น จำนวน 28 เรื่อง ในหน่วยงานภายในจังหวัด	ยอดเยี่ยม

	(D) โดยใช้หลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสิ่งที่กำหนดทิศทาง โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบาย ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมไปถึงการให้ความร่วมมือระหว่างองค์กรและหน่วยงาน ภายในและภายนอกเพื่อประสานขอความ อนุเคราะห์ อุปกรณ์ กีฬา ขอความ อนุเคราะห์บุคลากรกีฬาและนักกีฬา การ เชิญเข้าร่วมการแข่งขัน รวมไปถึงการขอ ความอนุเคราะห์นักกีฬาและบุคลากรเข้า ร่วมการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทน ประเทศไทยในการร่วมการแข่งขันใน ระดับนานาชาติ (C) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านกีฬา เป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬามี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้ ฝ่ายพัฒนาการกีฬาคอยกำกับ ติดตามการ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬา และ ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้มีการส่งเสริมการนำ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ จัดการฝึกซ้อมกีฬา และพัฒนาผู้เรียน และยังคงคอยกำกับติดตามให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามขอบเขตการปฏิบัติงานอย่าง เคร่งครัด งานวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้ จัดทำแผนการดำเนิน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามา ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และผู้ฝึกสอนกีฬา มีการบริการให้คำแนะนำ และส่งเสริมการ ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อม ให้แก่ ผู้เรียน และผู้ฝึกสอน มีการบริการ พื้นฟูสมรรถภาพทางกายหลังการฝึกซ้อม กีฬาและแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และคอย จัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การกีฬาอยู่เสมอ	นครสวรรค์ จำนวน 9 ครั้ง หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จำนวน 4 ครั้ง ศูนย์ท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 2 ครั้ง สมาคมกีฬา และสโมสรกีฬาต่าง ๆ จำนวน 11 ครั้ง และหน่วยงานอื่น ๆ อีกจำนวน 2 ครั้ง โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์ได้มีการพัฒนาผู้ ฝึกสอนกีฬาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยให้ ดำเนินการตามแผนพัฒนา ตนเอง จากผู้ฝึกสอนทั้งหมด จำนวน 17 คน มีผู้ฝึกสอนให้ ความสำคัญในการจัดทำแผน พัฒนาตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดสิ่งสนับสนุน และ สภาพแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยความสะดวกต่อ การพัฒนากีฬาสู่ความเป็น เลิศ คิดเป็นร้อยละ 100 - แบบสรุปผลการส่งเสริมให้มี การนำหลักวิทยาศาสตร์การ กีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษา - แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน - แบบสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการแข่งขันกีฬา - แผนงบประมาณการ แข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2567	
--	--	--	--

	(A) โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ให้ความสำคัญกับการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มีการจัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ในทุกภาคเรียน เพื่อติดตามผลการฝึกซ้อมกีฬา และเพื่อการพัฒนาการฝึกซ้อมกีฬาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแผนงบประมาณการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีศักยภาพทางด้านกีฬาที่เพิ่มพูนขึ้น โดยการส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับองค์กรท้องถิ่นภูมิภาคระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และยังให้การสนับสนุนในรูปแบบของการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและสนับสนุนผู้ฝึกสอนกีฬาให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในชนิดกีฬาได้อย่างเต็มที่ โดยมีรายละเอียดโครงการดังนี้ - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม - โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา (+A) โรงเรียนนำข้อเสนอแนะและผลจากการดำเนินงานมากำหนดวางแผนร่วมกันเพื่อปรับปรุง ต่อยอดในการดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการในการ		
--	---	--	--

	ส่งเสริมสถานศึกษามีการบริหารจัดการ ทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		
ภาพรวม : คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			ยอดเยี่ยม
คะแนนผลการประเมินเฉลี่ย			5

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพ ของตนเอง และวิธีป้องกัน/การรักษาตนเองจาก โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ จากทางโรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะ

-

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร/ชิ้นงาน/หลักฐานอ้างอิง
1	รายงานการประชุมประจำเดือน
2	แผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568
3	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4	แบบสรุปข้อมูลการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
5	รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันตามแผนการปฏิบัติงาน
6	สรุปแผนงบประมาณประจำปีของฝ่ายพัฒนากีฬา
7	สรุปแผนงบประมาณประจำปีของโรงเรียน
8	รายงานการเข้าร่วมผู้ฝึกสอน ภาพถ่าย และวุดิบัตรการเข้าร่วมการอบรม
9	สรุปการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
10	รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
11	แบบบันทึกรายบุคคลของผู้เรียน
12	แฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio) ของผู้เรียน

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนกีฬาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ (ความหมาย)	จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	-	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	-	-
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	-	-
มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ยอดเยี่ยม	-	-
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนผลการประเมินภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.98 คะแนน			

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกีฬาจังหวัดจังหวัดนครสวรรค์
- ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดจังหวัดนครสวรรค์
- ภาพการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๙๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณธนา	กัณดาวัฒน์	กรรมการ
๒.๓ นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศรียุญา	จันนารี	กรรมการ
๒.๕ นายมนต์ชัย	ปัญญาเบกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผล การดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงอย่าง มีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายมนต์ชัย	ปัญญาเบกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายณธนา	กัณดาวัฒน์	กรรมการ
๓.๓ นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศรียุญา	จันนารี	กรรมการ
๓.๕ นายไรมน	บุญถม	กรรมการ
๓.๖ จ.ส.อ. อรัญ	บุญลือ	กรรมการ

/๓.๗ นางศรีเมือง...

- ๒ -

๓.๗ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
๓.๘ นางสาวรีรัตน์	เดชอุดม	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรีรดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๓.๑๐ นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวศศิวิมล	จันทร์ศรีวงศ์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุจินตรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นายสรรพเพชร	สุริยะแก่นทราย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวกนกพร	บุญประดับวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาวรีรัตน์	เดชอุดม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววสุกัญญา	สุวรรณปรีชา	กรรมการ
๓. นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการและเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางนุชรา	กามินี	ประธานกรรมการ
๒. นายฟาลาย	สะแลแม	กรรมการและเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวศศิวิมล	จันทร์ศรีวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุจินตรา	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นางสาวสุจินตรา	บำรุง	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิชัย	พันโสรี	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวศศิวิมล	จันทร์ศรีวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายฟาลาย	สะแลแม	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล	เมือกจีน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางสาวศรีัญญา จันทาริ

/๑) การมีคุณลักษณะ...

- ๓ -

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายณัฐพงษ์ | นาถทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกันธิมา | คำภิระแปง | กรรมการและเลขานุการ |

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสาวเบญจมาศ | ฉิมเพ็ชย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชุตินา | ศาลางาม | กรรมการและเลขานุการ |

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|--------------|---------|---------------------|
| ๑. นายกฤษณพล | ชารัมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรพงศ์ | แก้วพรม | กรรมการและเลขานุการ |

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- | | | |
|------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายกฤษณพล | ชารัมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐธิดา | ศรีเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายณธนา กันตาวัดณ์

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริดา | อินทร์สุวรรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนภาพรณี | ทองหาญ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุจินตรา | บำรุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสรเพชร | สุริยะแก่นทราย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | สุวรรณปรีชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล | เผือกจีน | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|----------------|---------|---------------------|
| ๑. นางสุรรัตน์ | เดชอุดม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเสฏฐวุฒิ | เดชอุดม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--------------|------------|---------------------|
| ๑. นายวันชา | แผ่นล้นฟ้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปารเมศ | เจริญพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศศิวิมล | จันทร์ศรีวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุจินตรา | บำรุง | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | สุวรรณปรีชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล | เผือกจีน | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี...

- ๔ -

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | สุวรรณปรีชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุจันทร์ | บำรุง | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | สุวรรณปรีชา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล | เพือกจีน | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศศิวิมล | จันทร์ศรีวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนุชรา | กามินี | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงดวงกมล | เพือกจีน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกนกพร | บุญประดับวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายธนารักษ์ ศิริเนาว์

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายกาญจน์วัฒน์ | วงศ์มี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกันธิมา | คำภีระแปง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนันทนัช | จันทร์ทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒ ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายคงคา | ตาดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกาญจน์วัฒน์ | วงศ์มี | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ | บุญพร้อม | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายธนารักษ์ | ศิริเนาว์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคงคา | ตาดี | กรรมการ |
| ๓. นายสาธิต | ยิ่งรุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๔. นายกิตติศักดิ์ | บุญพร้อม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐธินิชา | ศรีเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการ

/ทั้งนี้ ให้ผู้...

- ๕ -

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๓๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

นาง.....
 พันท์.....
 ทนาย.....

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ช่วงเวลาดำเนินงาน	รายการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กรกฎาคม ๒๕๖๗	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒	สิงหาคม ๒๕๖๗	บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การ ดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓	สิงหาคม ๒๕๖๗	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๑)	
๔	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๒)	
๕	กันยายน ๒๕๖๗	จัดเก็บข้อมูลและรวบรวมเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
๖	ตุลาคม ๒๕๖๗	บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การ ดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๑)	
๘	ธันวาคม ๒๕๖๗	ติดตามเครื่องมือรายมาตรฐานที่ ๑ - ๔ (ครั้งที่ ๒)	
๙	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๘	ปิดภาคเรียน	
๑๐	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	- จัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (รวบรวมทั้ง ๒ ภาคเรียน) - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	
๑๑	มิถุนายน ๒๕๖๘	รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
๑๒	กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อบุคลากร ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา	
๑๓	กรกฎาคม ๒๕๖๘	วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	
๑๔	กรกฎาคม ๒๕๖๘	รวบรวมรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	

ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกรดำเนินการกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
 โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกรดำเนินการกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านสู่ความเป็นเลิศ



ภาพกรดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านสู่ความเป็นเลิศ

